

** แบบฟอร์มนี้ใช้สำหรับประเมินให้คะแนนโครงการ
สำหรับจัดอันดับโครงการ เพื่อมอบรางวัลต่อไป **



เอกสารประกอบโครงการบูรณาการฯ คบ.๗

แบบประเมินผลโครงการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสะเต็มศึกษา

โรงเรียนโยธินบูรณะ กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

กลุ่มที่ โครงการ เรื่อง ชั้น ม. /

- คำชี้แจง**
๑. แบบประเมินชุดนี้มี ๓ ตอน คือ ตอนที่ ๑ ประเมินปัจจัยนำเข้า (Input) ตอนที่ ๒ ประเมินกระบวนการ (Process) ตอนที่ ๓ ประเมินผลผลิต (Output)
 ๒. คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน แบ่งเป็น ตอนที่ ๑ = ๑๐ คะแนน ตอนที่ ๒ = ๓๐ คะแนน และ ตอนที่ ๓ = ๖๐ คะแนน
 ๓. ให้นำคะแนนทั้ง ๓ ตอน มารวมกันเป็นคะแนนดิบ ๑๐๐ คะแนน หารให้เหลือ ๑๐ คะแนน เป็นคะแนนเก็บหลังสอบกลางภาคเรียนของทุกวิชาที่เรียนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗
 ๔. ผู้ตรวจให้คะแนนได้แก่ ครูประจำวิชา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๕ ครูประจำวิชาในแต่ละระดับชั้น ประเมิน โครงการนักเรียน ตามปฏิทินงาน
 ๕. ระดับชั้นคัดเลือก โครงการที่ได้คะแนนสูงสุดได้ ๕ ลำดับแรก เพื่อรับรางวัลระดับโรงเรียน

ตอนที่ ๑ ประเมินปัจจัยนำเข้า (Input) หมายถึง ตรวจเค้าโครงโครงการโดยครูที่ปรึกษาโครงการ (๑๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	๐= ไม่ได้ทำ	๑=ทำบ้างไม่สมบูรณ์	๒=ทำครบถ้วน
๑. หัวข้อโครงการบ่งบอก หรือสื่อ ถึงสิ่งที่สงสัยต้องการหาคำตอบ			
๒. เค้าโครงโครงการถูกต้องตามหลักวิชาการ / มีวินัยส่งตามกำหนด			
๓. การเขียนเค้าโครงโครงการมีความชัดเจน สอดคล้องสัมพันธ์กัน			
๔. มีการอธิบายหน้าที่สมาชิกกลุ่มอย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับบุคคล			
๕. มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานชัดเจน แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว : คิดก่อนทำ			

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน คะแนนที่ได้..... คะแนน

ลงชื่อครูที่ปรึกษาคนที่ ๑ คนที่ ๒.....

หมายเหตุ ๑. คะแนนประเมินส่วนที่ ๑ ปัจจัยนำเข้า (Input) นี้ จะนำไปรวมกับคะแนนตอนที่ ๒ และ ๓ ต่อไป
๒. ผลการประเมินนี้นักเรียนทุกกลุ่มต้องเก็บเอกสารไว้ในภาคผนวกของแฟ้มโครงการ

ตอนที่ ๒ ประเมินกระบวนการ (Process) หมายถึง การประเมินระหว่างการทำโครงการโดยครูที่ปรึกษาโครงการ
(๓๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	๑=ทำบ้าง	๒=ทำแต่ไม่สมบูรณ์	๓=ทำครบถ้วน
๑. เนื้อหาสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่เรียนและหลักเศรษฐกิจพอเพียง			
๒. โครงการแสดงถึงกระบวนการคิด เช่น วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์			
๓. มีการค้นคว้าเนื้อหาที่แสดงถึงความรอบรู้ในเรื่องที่ทำ มีแหล่งเรียนรู้ แหล่งอ้างอิงชัดเจน มีการทำงานต่อเนื่องสม่ำเสมอ			
๔. กระบวนการที่ใช้ในการทำโครงการสอดคล้องกับประเภทของโครงการ			
๕. การดำเนินงานเป็นไปเพื่อหาคำตอบ ตามสมมติฐานหรือวัตถุประสงค์			
๖. การทำงานกลุ่ม มีความชัดเจน (ตามแบบประเมินกระบวนการกลุ่ม)			
๗. มีการจัดเก็บเอกสาร หลักฐาน ผลการดำเนินงานเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน			
๘. มีการปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ รู้จักแก้ปัญหา ปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น			
๙. มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน			
๑๐. นักเรียนมีสมรรถนะ การสื่อสาร การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีวินัย ความรับผิดชอบ			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน คะแนนที่ได้..... คะแนน

ลงชื่อครูที่ปรึกษาโครงการ คนที่ ๑ คนที่ ๒.....

หมายเหตุ ๑. คะแนนประเมินส่วนที่ ๒ ประเมินกระบวนการ (Process) นี้ จะนำไปรวมกับคะแนน

ตอนที่ ๑ และ ๓ ต่อไป

๒. ผลการประเมินนี้นักเรียนทุกกลุ่มต้องเก็บเอกสารไว้ในภาคผนวกของแฟ้มโครงการ

ตอนที่ ๓ ประเมินผลผลิต (Output) หมายถึง ประเมินผลในการนำเสนอผลสำเร็จของโครงการ (๖๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			เกณฑ์ประเมิน
	๑	๒	๓	
๑. ผลที่ได้จากการทำโครงการสามารถตอบปัญหา หรือ คำถามที่ต้องการได้				ระดับ ๑ ได้คะแนน ๓ คะแนน หมายถึง ทำแต่ไม่ครบถ้วน
๒. มีการเขียนรายงานครบถ้วนตามหัวข้อที่กำหนด ถูกต้อง ประณีตสวยงาม				ระดับ ๒ ได้คะแนน ๖ คะแนน หมายถึง ทำครบแต่ไม่สมบูรณ์
๓. รูปแบบการนำเสนอ / การจัดแสดงโครงการมีความหลากหลาย สวยงาม				เป็นแบบอย่างไม่ได้
๔. การนำเสนอ มีวิธีการ หรือ เทคนิคการหลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย สาธิต การแสดงประกอบ ใช้ภาษาได้ถูกต้อง เสียงดังชัดเจน				ระดับ ๓ ได้คะแนน ๑๐ คะแนน หมายถึง ทำครบถ้วน ถูกต้อง
๕. นำเสนอ เนื้อหาได้ครบถ้วน มีความกระชับ ชัดเจนแสดงถึงความรอบรู้				สมบูรณ์เป็นแบบอย่างได้
๖. บุคลิกภาพของผู้นำเสนอ แต่งกายเรียบร้อย ใช้ท่าทางประกอบการพูด เหมาะสม มีความมั่นใจในตนเอง มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหา				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน รวมคะแนนที่ได้

ลงชื่อครูผู้ประเมินโครงการ

(.....)

คะแนนรวม

ตอนที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ลำดับ ที่.....
๑	๑๐		
๒	๓๐		
๓	๖๐		
รวม	๑๐๐		

กลุ่มที่.....หัวหน้ากลุ่ม.....ชั้น ม. /