



รายงานการดำเนินงาน

กิจกรรม ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ปีการศึกษา 2563



งานนโยบายและแผนงาน

กลุ่มบริหารการเงิน สินทรัพย์ และงานบุคคล

โรงเรียนโยธินบูรณะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สรุปรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมป้องกันและปราบปรามการทุจริต ฉบับนี้เป็นกิจกรรมในโครงการพัฒนาครูและบุคลากร ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 26 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุม C 401 ชั้น 4 อาคาร C โรงเรียนโยธินบูรณะ คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการดำเนินงาน ได้รับมอบหมายให้รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี

คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

โรงเรียนโยธินบูรณะ

แบบรายงานการดำเนินกิจกรรม

กลุ่มบริหารงานการเงิน สิ้นทรัพย์ และงานบุคคล งาน นโยบายและแผนงาน ปีการศึกษา 2563
โครงการ พัฒนาครูและบุคลากร กิจกรรม ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

☒ กิจกรรมตามแผน ☐ กิจกรรมเพิ่มเติม

ระยะเวลาในการดำเนินการ เริ่ม 1 เมษายน พ.ศ. 2563 สิ้นสุด 31 มีนาคม พ.ศ. 2564

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวรรณี บุญบูชาไชย สรุปรายงานเมื่อ 2564

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด

1. การดำเนินกิจกรรม

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ
2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

☐ สูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ)

☒ เท่ากับเป้าหมาย

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

☐ สูงกว่าเป้าหมาย (ระบุเหตุผล)

☒ เท่ากับเป้าหมาย

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย (ระบุเหตุผล)
4. จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการมีความเหมาะสมเพียงใด

☐ มากเกินไป ☒ เหมาะสมดี ☐ ยังต้องปรับปรุง
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานในการดำเนินการ

☒ ได้รับความร่วมมือดีมาก ☐ ได้รับความร่วมมือพอควร ☐ ได้รับความร่วมมือน้อย
6. งาน/กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความเหมาะสม

☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
7. สถานที่ใช้ในการดำเนินงาน มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย
8. ระยะเวลาในการดำเนินการ

☒ ตามที่ระบุไว้ในแผน ☐ เร็วกว่าที่ระบุไว้ในแผน ☐ ช้ากว่าที่ระบุไว้ในแผน
9. ค่าใช้จ่ายจริง (ระบุ)

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เท่ากับเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
 10. เครื่องมือประเมินความสำเร็จของงาน (โปรดแนบมาด้วย)
☒ แบบประเมินผล ☐ แบบสังเกต ☐ ผลการประชุมสรุปงาน

11. ปัญหาและอุปสรรค

- ☐ กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหา
☐ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
☐ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานขัดข้อง/ทำงานได้ไม่ตรงต่อความต้องการ
☐ ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม/งาน เนื่องจาก

☐ ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม/งานไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด
 เพราะ
☐ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการของกิจกรรม/งานขัดข้องทำให้การเบิกจ่ายล่าช้าหรือเบิกไม่ได้
☐ อื่น ๆ

12. ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

- ควรจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ปฏิบัติจริง และควรมีการต่อยอดไปจนถึงนำความรู้ไปออกแบบมาตรการการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริตในองค์กร

13. โครงการนี้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพโรงเรียน และเมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการของกิจกรรมแล้ว ควรดำเนินกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาต่อไปหรือไม่อย่างไร

- ควรมีการจัดกิจกรรมทุกปี เพื่อกระตุ้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมจริยธรรมสามารถบริหารสถานศึกษาให้มีความโปร่งใสเป็นธรรมและตรวจสอบได้

ลงชื่อ ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน
 (นางสาวสุวรรณี บัญญาไชย)

โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
กิจกรรม ป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ประจำปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทยถือเป็นปัญหาเรื้อรังที่นับวันจะยิ่งทวีความรุนแรงและสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้นและส่งผลกระทบในวงกว้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อความมั่นคงของชาติเป็นปัญหาลำดับต้น ๆ ที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เนื่องจากเกิดขึ้นทุกภาคส่วนในสังคมไทยไม่ว่าจะเป็น ภาคการเมือง ภาคราชการ โดยเฉพาะในโรงเรียนมักถูกมองจากสังคมภายนอกกว่าเป็นองค์กรที่เอื้อต่อการทุจริตคอร์รัปชัน สาเหตุที่ทำให้การทุจริตเป็นปัญหาสำคัญก็คือ พื้นฐานของสังคมอุปถัมภ์ที่ทำให้สังคมไทยยึดติดกับการช่วยเหลือเกื้อกูล ยึดติดกับกระแสบริโภคนิยมวัตถุนิยม ติดความสบาย ยกย่องคนมีเงินและอำนาจ และยอมรับว่าการทุจริตคอร์รัปชันเป็นเรื่องปกติที่ยอมรับได้ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงมากขึ้นส่งผลให้เกิดวิกฤตศรัทธาต่อสังคมไทย ปัจจุบันมีการป้องกันตรวจสอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ ทำให้ประชาชนเข้าถึงและสนใจการทำงานของภาครัฐมากขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตบังเกิดผลเป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติเป็นไปตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริตระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) โรงเรียนโยธินบูรณะจึงได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการที่โปร่งใสสร้างค่านิยมวัฒนธรรมสุจริตให้เกิดในสังคมอย่างยั่งยืน จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามทุจริต 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564) ของโรงเรียนโยธินบูรณะ เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตผ่านโครงการและกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนอันจะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการป้องกันและปราบปรามทุจริตอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโยธินบูรณะ มีจิตสำนึกในการสร้างในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน
2. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโยธินบูรณะมีระบบการทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งใน การป้องกันทุจริต

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโยธินบูรณะ จำนวน 250 คน

2. เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโยธินบูรณะมีจิตสำนึกและความตระหนักในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. จัดประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและการทำและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ทบทวนวิเคราะห์ความเสี่ยงต่างๆ
2. เสนอแผนปฏิบัติการต่อคณะกรรมการสถานศึกษาผู้อำนวยการให้ความเห็นชอบ
3. สำนวญความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4. ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามแผนปฏิบัติการ
5. ประเมินสรุป และเขียนรายงานสรุปการทำกิจกรรม

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำแนกเป็น

เงินอุดหนุน	-..... บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-..... บาท
เงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	-..... บาท
เงินอื่น ๆ	-..... บาท
รวม	-..... บาท

6. การประเมินกิจกรรม

6.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

6.1.1 ประชากร ได้แก่

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโยธินบูรณะ จำนวน 250 คน

6.1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโยธินบูรณะ จำนวน 100 คน

6.2 วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	100	100
รวม	100	100

ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

ชื่อกิจกรรมป้องกันและปราบปรามการทุจริต งานนโยบายและแผนงาน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง	ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 40%
ระดับ 2 หมายถึง พอใช้	ประเมินผลอยู่ในระดับ 40-59%
ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง	ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-79%
ระดับ 4 หมายถึง ดี	ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80-89%
ระดับ 5 หมายถึง ดีเยี่ยม	ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					✓
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม					✓
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินกิจกรรม				✓	
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					✓
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรม					✓
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินกิจกรรม					✓
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินกิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ				✓	
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบกิจกรรม/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม				✓	

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
3. ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				✓	
รวม				16	40
ค่าเฉลี่ย	4.67				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12)

*ถ้าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ

☒ การดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ

☐ การดำเนินงานควรปรับปรุง

ตอนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถาม/ผู้เกี่ยวข้อง

1.
2.
3.

7. สรุปผลการประเมิน

1. ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินกิจกรรมโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม และมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้ คือ ด้านทรัพยากรที่ใช้มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.8 ด้านประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.5 ด้าน 3. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.7
2. สรุปค่าใช้จ่าย

ลำดับ	ประเภทเงิน	ใช้ไป	เหลือ
2.1	เงินอุดหนุน	-	-
2.2	เงินบกศ.	-	-
2.3	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	-
2.4	เงินอื่น ๆ	-	-
	รวมใช้ไป	-	-

3. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินกิจกรรม
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโยธินบูรณะ มีจิตสำนึกในการสร้างในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน	✓		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโยธินบูรณะ ได้รับการส่งเสริมให้มีจิตสำนึกในการสร้างในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน
2	เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโยธินบูรณะมีระบบการทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันทุจริต	✓		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีมีระบบการทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันทุจริต

4. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินกิจกรรม
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโยธินบูรณะ จำนวน 250 คน	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโยธินบูรณะ จำนวน 250 คน เข้าร่วมกิจกรรม
2	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโยธินบูรณะมีจิตสำนึกและความตระหนักในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน	✓		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโยธินบูรณะ การดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน ภายใต้จิตสำนึกและความตระหนักในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ภาคผนวก

- ภาพประกอบ

ภาพประกอบ



การลงทะเบียนเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ วันที่ 26 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563
ณ ห้องประชุม C 401 ชั้น 4 อาคาร C โรงเรียนโยธินบูรณะ



การฟังบรรยายจากวิทยากร วันที่ 26 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563
ณ ห้องประชุม C 401 ชั้น 4 อาคาร C โรงเรียนโยธินบูรณะ



การฟังบรรยายจากวิทยากร วันที่ 26 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563
ณ ห้องประชุม C 401 ชั้น 4 อาคาร C โรงเรียนโยธินบูรณะ



ผู้เข้าร่วมการอบรมถ่ายภาพร่วมกัน วันที่ 26 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563
ณ ห้องประชุม C 401 ชั้น 4 อาคาร C โรงเรียนโยธินบูรณะ