

Yothinburana School International Programme



**Cambridge Assessment
International Education**

CAMBRIDGE INTERNATIONAL CENTRE



Nurture Knowledgeable,
Well-rounded,
and Principled Individuals

ฉบับภาษาไทย

International Programme



4

MANAGEMENT TEAM

Mr. Narong Kongsomprach
School Director



Mrs. Dararat Srivilai
Deputy Director



Mr. Sumran Yansawang
Deputy Director



Mrs. Warinporn Charoenlaew
Deputy Director



Mr. Thitiphat Chutiwatsophon
Deputy Director

YBIP MANAGEMENT



Mr. Narin Srisoi
Secretary of YBIP



Mr. Karl Grutter
Senior Consultant



Ms. Anchalee Rukpong
Manager & CAIE Coordinator



Dr. Wiasnee Siltragool
Senior Consultant



Mr. Sumran Yansawang
Head of YBIP



ABOUT YBIP

โครงการนานาชาติ โรงเรียนโยธินบูรณะ (YBIP) เป็นโครงการนานาชาติ ซึ่งเปิดดำเนินการในโรงเรียนรัฐบาลเป็นแห่งแรก โดยเริ่มเปิดการเรียนการสอนขึ้นในปี 2553 ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Education Hub) โดยการจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่มีมาตรฐานสากลและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ สำหรับนักเรียนไทยและนักเรียนจากประเทศต่างๆ ทั่วโลก

การจัดการเรียนการสอนโครงการนานาชาติ โรงเรียนโยธินบูรณะ เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนไทยมีโอกาสพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบสากลและมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับดีมาก ในขณะที่เดียวกันชาวต่างประเทศซึ่งเข้ามาอาศัยอยู่ในประเทศไทย จะได้มีโอกาสส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษานานาชาติและเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนไทยในโรงเรียนของภาครัฐบาล





STUDENT DEVELOPMENT OBJECTIVES

โครงการนานาชาติ โรงเรียนโยธินบูรณะ (YBIP) มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จด้านวิชาการตามมาตรฐาน การศึกษาระดับสากล และเป็นผู้มีคุณภาพชีวิต และค่านิยมที่ดีงาม ดังนี้

1. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถอันเป็นเลิศในเชิงวิชาการ อันเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ทั้งในสาขาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งสาขาวิชาอื่นๆ

2. เป็นผู้มีความสนใจใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น อันจะนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนาตลอดชีวิต

3. เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม ความเป็นประชาธิปไตย และตระหนักในความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีไทย เข้าใจและเห็นคุณค่าในความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมแห่งความแตกต่างหลากหลายได้อย่างมีความสุข

4. เป็นผู้ที่มีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ดีตระหนักในคุณค่าและมั่นใจในตนเอง มีความรับผิดชอบ มีเหตุผลและมีวุฒิภาวะสมวัยและมีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่น

5. เป็นผู้ที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีพร้อมมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

CURRICULUM

โครงการนานาชาติ โรงเรียนโยธินบูรณะ (YBIP) เปิดสอนตามหลักสูตร ศูนย์ทดสอบนานาชาติเคมบริดจ์ (Cambridge Assessment International Education-CAIE) และได้รับการอนุมัติให้เป็น “ศูนย์ทดสอบนานาชาติเคมบริดจ์” (Cambridge International Centre) ในประเทศไทย อย่างเป็นทางการ นับตั้งแต่เริ่มการดำเนินการจนปัจจุบัน โดยในขณะนี้มีผู้นำหลักสูตรของเคมบริดจ์ไปใช้ในโรงเรียนกว่า 10,000 แห่ง ใน 160 ประเทศทั่วโลก และนับเป็นหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง ทั้งจากสถาบันการศึกษาและตลาดแรงงานในทั่วทุกมุมโลก



โครงการนานาชาติ โรงเรียนโยธินบูรณะ (YBIP) ได้จัดการเรียนการสอนและการสอบประเมินผลในวิชาหลัก คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา อังกฤษ และคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ (ICT) ตามหลักสูตรของศูนย์ทดสอบนานาชาติ มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (CAIE) นอกจากนี้ยังได้พัฒนารายวิชาต่างๆ บนพื้นฐานและแนวทางของหลักสูตรนี้ โดยมีการประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย และภูมิภาคเอเชียยิ่งขึ้น เช่น วิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย ภาษาจีน เอเชียศึกษา และดนตรี



สำหรับหนังสือเรียนที่ใช้ในโครงการนานาชาติ โรงเรียนโยธินบูรณะ (YBIP) เกือบทั้งหมดเป็นหนังสือเรียนจากสำนักพิมพ์ในประเทศอังกฤษ โดยหนังสือเรียนในวิชาพื้นฐานต้องได้รับการรับรองจาก CAIE นอกเหนือจากการเรียนรู้จากตำราเรียนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลแล้ว นักเรียนยังเรียนรู้ด้วยวิธีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ด้วยตนเอง รวมทั้งการได้เข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อเปิดโลกทัศน์อีกด้วย



CLASSES OFFERED

โครงการนานาชาติ โรงเรียนโยธินบูรณะ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ โดยแบ่งเป็น 3 ระดับ ได้แก่

- Lower Secondary Level ตั้งแต่ชั้น Year 8-Year 9 สำหรับนักเรียนอายุ 11-14 ปี
- Upper Secondary Level ตั้งแต่ชั้น Year 10-Year 11 สำหรับนักเรียนอายุ 14-16 ปี
- Advanced Level ตั้งแต่ชั้น Year 12-Year 13 สำหรับนักเรียนอายุ 16-19 ปี



CLASS SIZE

โครงการนานาชาติ โรงเรียนโยธินบูรณะ (YBIP) เน้นการเรียนในห้องเรียนขนาดเล็ก โดยจัดให้มีนักเรียนห้องละไม่เกิน 25 คน เพื่อให้ นักเรียนแต่ละคนได้รับความเอาใจใส่ดูแลจากคุณครูอย่างใกล้ชิดและมีโอกาสพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ภายใต้การเรียนรู้ที่อบอุ่นและเป็นกันเอง

ACCREDITATION

โครงการนานาชาติ โรงเรียนโยธินบูรณะ ผ่านการประเมินและรับรองโดยองค์กรหลัก ดังนี้

1. Cambridge Assessment International Education (CAIE) ให้การรับรองด้านโครงสร้างพื้นฐาน ประกอบด้วยหลักสูตร เอกสารและสื่อประกอบการเรียนการสอน ครูผู้สอน การจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และห้องปลอดภัย รวมทั้งการทดสอบและประเมินผลการเรียนของนักเรียนในวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ให้การรับรองคุณภาพการศึกษาของโครงการนานาชาติ โรงเรียนโยธินบูรณะ

3. กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรองหลักสูตรของ โครงการนานาชาติ โรงเรียนโยธินบูรณะ

YBIP TEACHERS

คุณภาพของครูผู้สอนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนการสอนตามกรอบหลักสูตรของเคมบริดจ์ จำเป็นต้องได้ครูผู้สอนชาวต่างประเทศที่มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาเป็นอย่างดีและสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสม โครงการนานาชาติ โรงเรียนโยธินบูรณะ จึงมุ่งคัดเลือกครูผู้สอนประจำโครงการที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับแนวทางของหลักสูตร ดังนี้

1. ครูผู้สอนส่วนใหญ่เป็นชาวตะวันตกที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ

2. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาขั้นต่ำในระดับปริญญาตรี โดยต้องมีสาขาวิชาเอกตรงกับวิชาสอน

3. เป็นผู้รักการสอน และตระหนักในความสำคัญของบทบาทหน้าที่ของตนในการร่วมพัฒนาศักยภาพของเด็กนักเรียน

4. มีใบอนุญาต (Work Permit) ให้ทำงานในประเทศไทยโดยถูกต้อง

อย่างไรก็ตามอาจมีผู้สอนที่ได้รับเชิญมาเป็นอาจารย์พิเศษในสาขาวิชาเฉพาะบางวิชา



ADMISSION

คุณสมบัติของผู้สมัคร

โครงการนานาชาติ โรงเรียนโยธินบูรณะ เปิดรับนักเรียนใหม่เข้าศึกษา ในทุกชั้นปีที่เปิดสอน โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัคร เพื่อเข้าศึกษาต่อในโครงการดังต่อไปนี้

ระดับชั้นที่สมัครเข้าศึกษา	คุณสมบัติ
Year 8	<p>นักเรียนที่ศึกษาจากหลักสูตรไทย</p> <ul style="list-style-type: none">เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถม 6 โดยมีเกรดเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป <p>นักเรียนที่ศึกษาจากหลักสูตรนานาชาติ หรือจากโรงเรียนในต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none">เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ Grade 6, Year 7 หรือเทียบเท่า หากไม่ใช่หลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก ต้องมีเกรดเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป
Year 9	<p>นักเรียนที่ศึกษาจากหลักสูตรไทย</p> <ul style="list-style-type: none">เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมปีที่ 1 โดยมีเกรดเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป <p>นักเรียนที่ศึกษาจากหลักสูตรนานาชาติ หรือจากโรงเรียนในต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none">เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ Grade 7, Year 8 หรือเทียบเท่า หากไม่ใช่หลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก ต้องมีเกรดเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป
Year 10	<p>นักเรียนที่ศึกษาจากหลักสูตรไทย</p> <ul style="list-style-type: none">เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมปีที่ 2 โดยมีเกรดเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป <p>นักเรียนที่ศึกษาจากหลักสูตรนานาชาติ หรือจากโรงเรียนในต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none">เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ Grade 8, Year 9 หรือเทียบเท่า หากไม่ใช่หลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก ต้องมีเกรดเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป
Year 11	<p>นักเรียนที่ศึกษาจากหลักสูตรไทย</p> <ul style="list-style-type: none">เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมปีที่ 3 มีเกรดเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไปสอบ TOEIC ได้ไม่น้อยกว่า 600 คะแนน <p>นักเรียนที่ศึกษาจากหลักสูตรนานาชาติ หรือจากโรงเรียนในต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none">เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ Grade 9, Year 10 หรือเทียบเท่า หากไม่ใช่หลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก ต้องมีเกรดเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไปถ้าไม่ใช่ผู้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก ต้องสอบ TOEIC ได้ไม่น้อยกว่า 600 คะแนน



ระดับชั้น ที่สมัครเข้าศึกษา	คุณสมบัติ
Year 12	<p>นักเรียนที่ศึกษาจากหลักสูตรไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีเกรดเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป สอบ TOEIC ได้ไม่น้อยกว่า 600 คะแนน <p>นักเรียนที่ศึกษาจากหลักสูตรนานาชาติ หรือจากโรงเรียนในต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ Grade 10, Year 11 หรือเทียบเท่า หากไม่ใช่หลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก ต้องมีเกรดเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป ถ้าไม่ใช่ผู้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก ต้องสอบ TOEIC ได้ไม่น้อยกว่า 600 คะแนน
Year 13	<p>นักเรียนที่ศึกษาจากหลักสูตรไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีเกรดเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป สอบ TOEIC ได้ไม่น้อยกว่า 600 คะแนน <p>นักเรียนที่ศึกษาจากหลักสูตรนานาชาติ หรือจากโรงเรียนในต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ Grade 11, Year 12 หรือเทียบเท่า หากไม่ใช่หลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก ต้องมีเกรดเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป ถ้าไม่ใช่ผู้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก ต้องสอบ TOEIC ได้ไม่น้อยกว่า 600 คะแนน

ACADEMIC CALENDAR

กิจกรรม	ระยะเวลา
จำหน่ายใบสมัครเข้าศึกษา	กลางเดือนมกราคมถึงปลายเดือนกุมภาพันธ์
รับสมัคร	ปลายเดือนกุมภาพันธ์ถึงต้นเดือนมีนาคม
สอบคัดเลือก	ต้นเดือนมีนาคม
ภาคเรียนที่ 1	กลางเดือนสิงหาคมถึงกลางเดือนธันวาคม
ภาคเรียนที่ 2	กลางเดือนมกราคมถึงต้นเดือนมิถุนายน





DOCUMENTS REQUIRED FOR APPLICATION

ผู้สมัครสามารถซื้อคู่มือการสมัครในราคาชุดละ 100 บาท พร้อมขอรับใบสมัคร (Application Form) ได้ที่โครงการนานาชาติ โรงเรียนโยธินบูรณะ และนำใบสมัครที่กรอกข้อมูลแล้ว พร้อมเอกสารประกอบการสมัครทั้งหมด ยื่นที่โครงการนานาชาติ พร้อมทั้งชำระค่าสมัครจำนวน 200 บาท ภายในระยะเวลาที่ระบุไว้

เอกสารประกอบการสมัครทุกรายการ ต้องนำมาทั้งฉบับจริงและสำเนาอย่างละ 1 ชุด ประกอบด้วย

1. เอกสารยืนยันการสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเดิม
2. เอกสารแสดงผลการเรียนของ 2 ชั้นปีล่าสุด
3. ทะเบียนบ้านของนักเรียน ถ้าเป็นผู้มีทะเบียนบ้านใน ประเทศไทย
4. ทะเบียนบ้านของบิดา มารดา และผู้ปกครอง (กรณีและผู้ปกครองมิใช่บิดา มารดา) ถ้าเป็นผู้มีทะเบียนบ้านในประเทศไทย
5. บัตรประจำตัวประชาชนของบิดา มารดา และผู้ปกครอง (ในกรณีที่ผู้ปกครองมิใช่บิดา มารดา) ถ้าเป็นผู้มีสัญชาติไทย
6. หนังสือเดินทาง (passport) ของนักเรียน ในกรณีที่เป็นผู้ที่เดินทางมาจากต่างประเทศ
7. หนังสือเดินทาง (passport) ของบิดา มารดา และผู้ปกครอง (ในกรณีที่ผู้ปกครองมิใช่บิดา มารดา) ถ้าบิดา มารดา หรือผู้ปกครองเป็นชาวต่างประเทศ
8. สูติบัตรของนักเรียน
9. รูปถ่ายนักเรียนหน้าตรงถ่ายไว้ไม่เกิน 3 เดือน ขนาด 1 นิ้ว จำนวน 3 รูป
10. ผลการสอบ TOEIC (สำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาต่อใน Year 11, Year 12 หรือ Year 13)



TEACHER INTERVIEW



Mr. Karl Otto Grutter,
Biology Teacher

ADMISSION TEST

นักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาในโครงการนานาชาติ โรงเรียนโยธินบูรณะ ต้องผ่านการสอบข้อเขียนหรือการสอบสัมภาษณ์ด้วยภาษาอังกฤษ และมีผลสอบผ่านเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้ จึงสามารถเข้าศึกษาในโครงการได้

- เฉพาะผู้ที่สมัครเข้าศึกษาใน Year 8 ต้องผ่านการสอบข้อเขียน เป็นการทดสอบความรู้ด้วยภาษาอังกฤษในหมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ

- ผู้ที่สมัครเข้าศึกษาในชั้นอื่นๆ ต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นการทดสอบทักษะพื้นฐานทางภาษาอังกฤษของผู้สมัคร

I teach the way I was taught in the United States. I assign a chapter of the book for my students to read. When they come to class, I ask a lot of questions. I always encourage them to participate in class. In class, the students are allowed to talk in English; and on the biology subject only. I am fairly strict with that. From time to time, I would challenge them to correct me. I show the students respect so I am respected back.

TUITION FEES

โครงการนานาชาติ โรงเรียนโยธินบูรณะ จัดการเรียนการสอนแบบหน่วยงานไม่แสวงหากำไร แต่มุ่งให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษา ประกอบด้วย

- ค่าเรียนปรับพื้นฐาน จำนวน 35,000 บาท

ค่าเรียนปรับพื้นฐาน เป็นค่าใช้จ่ายเพียงครั้งเดียว สำหรับนักเรียนที่เริ่มเข้าเรียนใน Year 8 และ Year 11 โดยเป็นการเรียนเพื่อปรับระดับความรู้ ในเวลาประมาณ 160 ชั่วโมง ก่อนการเปิดภาคเรียนปกติ

- ค่าแรกเข้า จำนวน 100,000 บาท เงินค่าแรกเข้าจะเป็นการเรียกเก็บเพียงครั้งเดียว ตลอดระยะเวลาที่นักเรียนศึกษาอยู่ใน International Programme ประกอบด้วย
 - สูทประจำโครงการนานาชาติสำหรับนักเรียน 1 ชุด
 - การทดสอบความสามารถทางภาษา TOEFL Junior สำหรับนักเรียนที่สำเร็จชั้น Year 8
 - การทดสอบความสามารถทางภาษา TOEIC สำหรับนักเรียนที่สำเร็จชั้น Year 9
 - การทดสอบความสามารถทางภาษา CU-TEP สำหรับนักเรียนที่สำเร็จชั้น Year 10
 - การทดสอบความสามารถทางภาษา IELTS สำหรับนักเรียนที่สำเร็จชั้น Year 11
 - การทดสอบระดับ IGCSE สำหรับนักเรียนที่สำเร็จชั้น Year 10-11 (5 วิชา)
 - การทดสอบระดับ AS-Level/A-Level สำหรับนักเรียนที่สำเร็จชั้น Year 12-13 (3 วิชา)
 - การไปทัศนศึกษาที่ประเทศสิงคโปร์เป็นเวลา 1 สัปดาห์สำหรับนักเรียน Year 10
- ค่าเล่าเรียน ภาคการศึกษาละ 150,000 บาท (ปีการศึกษาละ 300,000 บาท) เงินค่าเล่าเรียน ได้รวมค่าใช้จ่ายต่างๆ ไว้ ประกอบด้วย
 - ค่าหนังสือเรียนทั้งหมด (สั่งจากศูนย์ทดสอบนานาชาติมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์)
 - กิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ต่างๆ ตลอดปีการศึกษา เช่น Day Trip ปีการศึกษาละ 4 ครั้ง
 - ค่ายพัฒนาบุคลิกภาพ (Personality Development Camp) ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
 - ค่าย Academic Festival ในโครงการ Education Hub
 - ค่าย Education Hub Cambridge School Summit

TEACHER INTERVIEW



*Mr. Marcus Dan Jacob,
Social Studies Teacher*

“After a safe environment is created in the classroom, I use varied techniques of teaching. The use of technology is effective to create an interest in the learning experience. Video presentations, case studies, grouping and demonstrations are some of the techniques used. Peer to peer teaching is also practiced in my class, as well as Q and A among the students. The class atmosphere is exciting and an active place for learning.”

CONTACT

โครงการนานาชาติ โรงเรียนโยธินบูรณะ (YBIP)
1313 ถนนประชาราษฎร์สาย 1
บางซื่อ กรุงเทพฯ 10800
โทร. 02-118-9587

อ.นรินทร์ ศรีสร้อย Head of YBIP
โทร. 095-730-9247
Email: ipyothin@gmail.com

อ.อัญชลี รักพงษ์ YBIP Manager
and CAIE Coordinator
โทร. 084-468-7410
Email: kookkairukpong@gmail.com

ดร.วิศนี ศิลตระกูล Senior Consultant
โทร. 086-771-5288
Email: wisanee.ybip@gmail.com

YBIP Website : www.yothin-ip.net
School Website : www.yothinburana.ac.th

PARENT'S TALK



คุณนิอร เอี่ยมสกุล
แม่บ้าน



คุณเนตรชนก อุทัยรัตน์
ธุรกิจส่วนตัว



คุณสุภาวดี วรรณระอุฬาร
ธุรกิจส่วนตัว

ตอนนี้ลูกสาวเรียนอยู่ Year 10 ในโครงการนี้ ดิฉันและสามีต้องการให้ลูกเป็นคนที่มีความเป็นตัวของตัวเอง ดูแลตัวเองได้ สามารถใช้ชีวิตอยู่ที่ไหนในโลกก็ได้ โดยลูกต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่ดี ในระดับใกล้เคียงกับเจ้าของภาษา แต่ในขณะที่เรียนการใช้ภาษาไทยก็ต้องดี ความดีงามของวัฒนธรรมไทยยังต้องคงอยู่ การเรียนที่นั่นเป็นความลงตัวตามที่ได้ตั้งใจไว้ หลักสูตรเคมบริดจ์ เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ดีได้รับการยอมรับจากทั่วโลกมาเป็นเวลาช้านาน ดิฉันเห็นว่าโครงการนี้มีความเข้มข้นเชิงวิชาการ เหมาะกับลูกสาวซึ่งเป็นเด็กมีเหตุผล ช่างวิเคราะห์และวางแผนเป็นขั้นเป็นตอน ซึ่งนักเรียนในโรงเรียนโยธินบูรณะยังเปิดโอกาสให้ลูกสาวได้เห็นสังคมที่มีความหลากหลายกว่าการเรียนในโรงเรียนนานาชาติทั่วไป

มีลูกที่เรียนอยู่ในโครงการนานาชาติ โรงเรียนโยธินบูรณะ 2 คน ลูกชายอยู่ Year 12 ลูกสาวอยู่ Year 10 ทั้งคู่ย้ายมาจากโรงเรียนทางเลือก ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ใช้ภาษาไทย เมื่อย้ายมาเรียนในโครงการนี้ระยะแรก ลูกมีปัญหาการฟังและความเข้าใจภาษาอังกฤษ แต่เมื่อผ่านไประยะหนึ่งก็ปรับตัวได้ การเรียนในโครงการนี้ทำให้ลูกได้ประสบการณ์ชีวิตที่ดีในการอยู่ในโรงเรียนใหญ่ร่วมกับนักเรียนในหลักสูตรปกติของทางโรงเรียน นอกจากนี้หลักสูตรเคมบริดจ์ และตำราเรียนที่ใช้ในโครงการ ช่วยให้เด็ก ๆ มีความคิดแบบ critical thinking คือ ได้เข้าใจจุดมุ่งหมายของการเรียนในแต่ละส่วนแต่ละวิชาว่าเรียนเพื่ออะไร จะนำไปใช้อย่างไร จะเข้าใจในสิ่งที่เรียนจริง ๆ ลูก ๆ รู้จักตัวเองและเข้าใจเป้าหมายในชีวิตว่าต้องการทำงานในวิชาชีพใด และควรเลือกรเรียนในสาขาวิชาใดต่อไป

นอกจากนั้นการเป็นโรงเรียนสังกัดภาครัฐบาล ทำให้ดิฉันมั่นใจว่าการดำเนินการต่างๆ เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน คุณวุฒิของครูผู้สอน เป็นไปอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

ดิฉันรู้สึกมั่นใจในการเลือกที่ให้ให้กับลูก เนื่องจากโครงการนานาชาติโรงเรียนโยธินบูรณะ เป็นหลักสูตรนานาชาติในโรงเรียนรัฐบาลต้นแบบ การตัดสินใจให้ลูกเรียนที่นี้เพราะเราต้องการให้ลูกมีความชำนาญในภาษาต่างประเทศ แต่ยังคงจุดเด่นของความเป็นคนไทย เช่น มีความอ่อนน้อม การเคารพผู้ใหญ่ ลูกชายเรียนที่โครงการนี้ได้ดีกว่าแล้ว ดิฉันเห็นพัฒนาการของลูกจากเดิมเป็นคนขี้อาย ไม่กล้าแสดงออก เปลี่ยนเป็นคนที่มีความมั่นใจในตัวมองมากขึ้น กล้าแสดงความคิดเห็นและเต็มใจให้ความช่วยเหลือผู้อื่น

การที่ห้องเรียนแต่ละห้องในโครงการนานาชาติ โรงเรียนโยธินบูรณะ มีนักเรียนไม่มากนัก ทำให้การดูแลเอาใจใส่ของคุณครูเป็นไปอย่างทั่วถึง รวมทั้งผู้ปกครองสามารถติดต่อพูดคุยให้ข้อเสนอแนะ หรือสอบถามข้อมูลต่างๆ กับผู้บริหารโครงการได้ง่ายและรวดเร็ว

นอกจากนั้น การที่ลูกชายได้เข้าร่วมชมรมทุนยนต์ของทางโรงเรียน ทำให้เขารู้ว่าตัวเองมีความชอบ ความสนใจในด้านนี้ จนตั้งเป้าหมายศึกษาต่อด้านวิศวกรรมศาสตร์ สาขาคอมพิวเตอร์ มีเพื่อนที่หลากหลาย มีรุ่นพี่ รุ่นน้อง ในชมรมนี้ ทั้งจากหลักสูตรภาษาไทย และหลักสูตรภาษาอังกฤษ นับเป็นสิ่งดีคนใหญ่ ทำให้ลูกชายเป็นคนที่มีมนุษยสัมพันธ์ เข้ากับผู้อื่นได้ง่าย

STUDENTS' VIEW



ปานัสมี เครือคำวัง
Year 8

ก่อนมาเรียนในโครงการนี้ หนูกลัวว่าคุณครูชาวต่างชาติว่า คงจะดู กลัวจะเรียนไม่เข้าใจ กลัวไม่มีเพื่อน แต่ในที่สุดหนูพบว่า การเรียนที่นี่ไม่ได้น่ากลัวอย่างที่คิดในตอนแรกเลย แม้ว่าเรียนหนักแต่หนูก็รับได้ หนูได้พัฒนาภาษาอังกฤษ ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง หนูกล้าคุยกับคนอื่น กล้าซักถามสิ่งที่ไม่เข้าใจกับคุณครูชาวต่างชาติ ตอนนี้หนูรู้สึกมั่นใจในตัวเองมากขึ้น ในอนาคตหนูอยากทำงานเป็นจิตแพทย์ เพราะหนูอยากช่วยคนที่มีความทุกข์ด้านสภาพจิตใจ



กษิตภูมิ ต๋องวงษ์
Year 9

ที่นี่มีครูใจดี เป็นกันเอง สอนรู้เรื่อง เพื่อนๆ ก็อวยคำดี เวลาที่นักเรียนเริ่มเบื่อ คุณครูก็มีกิจกรรมคลายเครียดให้ หลักสูตรการเรียนที่ใช้ที่นี่เป็นหลักสูตรที่ดี และเน้นให้เราได้ใช้ภาษาอังกฤษเยอะที่โรงเรียน ผมยังได้สื่อสารเป็นภาษาอังกฤษเมื่อเดินทางไปต่างประเทศกับครอบครัว ผมตั้งใจจะเรียนด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพราะสนใจด้านนี้มาก



ณัฐภพ บุญสุด
Year 11

ผมเคยเรียนที่ประเทศสวีเดน ก่อนมาเรียนที่นี่ คุณพ่อของผมเป็นนักการตลาดและเลือกที่นี่ให้ ผมคิดว่าคุณครูผู้สอนที่นี่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางดี อุปกรณ์การเรียนก็มีความพร้อม และทันสมัยทั้งห้องเทคโนโลยีศาสตร์ แขนงต่างๆ ห้อง ICT เรียนแล้วสนุก ผมมีโอกาสดำไปค่ายบ่อย ทำให้ผมได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ตลอดเวลา ผมวางแผนการเรียนด้านเศรษฐศาสตร์ เพราะเศรษฐศาสตร์เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และสามารถทำงานได้หลากหลายอาชีพในอนาคต



จามิญชญา บัวสุวรรณศรี
Year 8

หนูชอบโรงเรียนโยธินบูรณะมาก เพราะตั้งแต่เป็นเด็กได้เห็นญาติหลายคน ที่จบการศึกษาจากโรงเรียนนี้ มีโอกาสการเรียนต่อที่ดี มีงานทำที่ดี สำหรับตัวหนูเองชอบภาษาอังกฤษมาก หนูจึงตัดสินใจเลือกเรียนในหลักสูตรนานาชาติของโรงเรียนโยธินบูรณะ ซึ่งคุณพ่อคุณแม่ก็ให้การสนับสนุนกับการตัดสินใจของหนู หนูมีความสุขกับการเรียน อยากมาโรงเรียนทุกวัน คุณครูสอนเข้าใจง่าย เพื่อนๆ ช่วยเหลือกันดี ห้องที่หนูเรียนมีนักเรียน 16 คน คุณครูดูแลเอาใจใส่พวกหนูอย่างทั่วถึงจริงๆ ที่นี่มีการสอบวัดผลอยู่เรื่อยๆ ทำให้แต่ละคนรู้ทั้งพัฒนาการและปัญหาของตัวเอง จึงสามารถแก้ปัญหาได้ตรงจุด ทันเวลา ก่อนมาเรียนหนูคิดว่าคงต้องอยู่ในกรอบ คิดโดนบังคับให้อยู่ในกฎมากมาย แต่จริงๆ แล้วก็ไม่ได้เป็นเช่นนั้น ที่โครงการนี้มีกิจกรรมให้ทำเยอะ แต่เป็นการแบ่งเวลาที่เหมาะสม หนูรู้สึกสนุกเพราะเป็นคนที่ชอบทำกิจกรรม



นีน้า มณฑิพา เฮง
Year 9

ก่อนหน้านี้ หนูเคยเรียนในหลักสูตรภาษาไทย แต่คุณแม่เลือกให้มาเรียนในโครงการนานาชาติที่นี่ เพราะครอบครัวของเรามีแผนการที่จะย้ายไปอยู่ที่ประเทศสหรัฐอเมริกา หนูกำลังจะไปเรียนต่อในระดับ High School ที่นั่น โดยขณะนี้ หนูได้รับการตอบรับให้เข้าเรียนที่ Lake Wood Ranch High School รัฐฟลอริดา แล้ว หนูรู้สึกประทับใจในการเรียนวิชาการที่โครงการนี้ นักเรียนในโครงการนี้เก่งๆ ทั้งหมดค่ะ



นิธิภัทร อุทัยรัตน์
Year 12

ผมเคยเรียนในหลักสูตรภาษาไทยที่โรงเรียนอื่นมาก่อน พอมาเรียนที่นี่ช่วงแรกมีปัญหาเรื่องภาษาอังกฤษ แต่ผมใช้เวลาไม่นานมากก็ปรับตัวได้ คุณครูพูดภาษาไทยไม่ได้ ทำให้เราต้องพยายามฝึกฝนตัวเอง ปรับตัวเองให้เข้ากับครูผู้สอนให้ได้ โดยที่ผมอยากเป็นนักกฎหมาย ก่อนจะตัดสินใจว่าอยากทำอาชีพนี้ ผมได้ค้นคว้าข้อมูลมาพอสมควร ผมถามคนที่เรียนด้านกฎหมาย รวมทั้งมีโอกาสนพูดคุยกับนักกฎหมายซึ่งทางคุณครูเชิญมาให้ความรู้กับนักเรียน สำหรับกิจกรรมที่ผมทำในโรงเรียน คือ ผมเป็นสมาชิกในชมรมดนตรี ซึ่งเป็นการออกกำลังกายและเพื่อแสดงในงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน



**Cambridge Assessment
International Education**

CAMBRIDGE INTERNATIONAL CENTRE

Yothinburana School International Programme

YBIP Office : 9th Floor; Yothinburana School
1313 Pracharat 1 Road, Bangsue, Bangkok 10800, Thailand

Phone number : 02-118-9587, 095-730-9247

Email : ipyothin@gmail.com

Facebook : Yothinburana School : International Programme