

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้...........................................................................................**

**รายวิชา .................................................................... รหัสวิชา ..................... ชั้น ม. ......... ห้องเรียนที่ ......... ถึง .......... ภาคเรียนที่ ......... ปีการศึกษา .................**

**ครูผู้สอน ......................................................... ครูผู้สอน .......................................................... ครูผู้สอน .......................................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการจัดการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** | **เป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา****ใส่เครื่องหมาย ข้อที่** |
| **ที่** | **เรื่อง** | **ข้อที่** | **รายการ** |
|  |  |  |  | **1** | ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพเพื่อเป็นบุคคลแห่ง |
|  |  |  |  |  | การเรียนรู้สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต |
|  |  |  |  | 2 | ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการเป็นนักคิด ผลิตผลงาน |
|  |  |  |  |  | อย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบสังคม มุ่งสู่สากล |
|  |  |  |  |  | ดำรงตนอย่างไทย ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย |
|  |  |  |  |  | มีคุณธรรมจริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
|  |  |  |  | 3 | ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของสังคมไทยสังคมระดับภูมิภาคและ |
|  |  |  |  |  | สังคมโลกสามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข |
|  |  |  |  | 4 | ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันได้ทั้งในระดับชาติและ |
|  |  |  |  |  | นานาชาติ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการเรียนรู้****ตามหลักสูตรแกนกลางฯ** | **ตัวชี้วัดที่** | **ผลการเรียนรู้****ข้อที่****(รายวิชาเพิ่มเติม)** | **รูปแบบ/เทคนิค/วิธีการ** **การจัดการเรียนรู้** | **ชิ้นงาน/****ภาระงาน** | **เครื่องมือการวัด****และประเมินผล** |
| **มฐ.ที่** | **ใส่เครื่องหมาย**  |
| **ระหว่างทาง** | **ปลายทาง** | **ใส่เครื่องหมาย** |
|  |  |   |  |  |  |  |  | แบบประเมิน |
|  |  |  |  |  |  |  |  | แบบทดสอบปรนัย |
|  |  |  |  |  |  |  |  | แบบทดสอบอัตนัย |
|  |  |  |  |  |  |  |  | แบบทดสอบปฏิบัติ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | แบบทดสอบปากเปล่า |
|  |  |  |  |  |  |  |  | แบบสังเกต |
|  |  |  |  |  |  |  |  | แบบสัมภาษณ์ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | แบบสอบถาม |
|  |  |  |  |  |  |  |  | แบบวัด |
|  |  |  |  |  |  |  |  | อื่น ๆ โปรดระบุด้านล่าง |
|  |  |  |  |  |  |  | .................................................. |
|  |  |  |  |  |  |  | .................................................. |
|  |  |  |  |  |  |  | .................................................. |
|  |  |  |  |  |  |  | .................................................. |
|  |  |  |  |  |  |  | .................................................. |
|  |  |  |  |  |  |  | .................................................. |
|  |  |  |  |  |  |  | .................................................. |
|  |  |  |  |  |  |  | .................................................. |
|  |  |  |  |  |  |  | .................................................. |
|  |  |  |  |  |  |  | .................................................. |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนหลักสูตรแกนกลางฯ** | **นโยบายเรียนดี มีความสุข** | **ทักษะผู้เรียนศตวรรษที่ 21*3Rs / 8Cs / 2Ls*** |
| **ข้อที่** | **รายการ** | **ข้อที่** | **รายการ** | **ข้อที่** | **รายการ** |
|  | 1 | ความสามาถในการสื่อสาร |  | 1 | 1 รายวิชา 1 ชิ้นงาน |  | 1 | Reading |
|  | 2 | ความสามารถในการคิด |  | 2 | ลดการบ้าน |  | 2 | (W) Riting |
|  | 3 | ความสามารถในการแก้ปัญหา |  | 3 | นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา  |  | 3 | (A) Rithmetics |
|  | 4 | ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |  |  | ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ ที่จัดทำโดยครูผู้สอน |  | 4 | Critical Thinking & |
|  | 5 | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |  | 4 | นักเรียนได้รับการแนะแนวให้ค้นพบตนเอง |  |  | Problem Solving |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หลักสูตรแกนกลางฯ** | **นโยบายรัชกาลที่ 10** |  | 5 | Creativity & Innovation |
| **ข้อที่** | **รายการ** | **ข้อที่** | **รายการ** | **ข้อที่** | **รายการ** |  | 6 | Collaboration, teamwork & |
|  | 1 | รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ |  | 5 | อยู่อย่างพอเพียง |  | 1 | มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง |  |  | leadership |
|  | 2 | ซื่อสัตย์สุจริต |  | 6 | มุ่งมั่นในการทำงาน |  | 2 | มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม |  | 7 | Cross-cultural Understanding |
|  | 3 | มีวินัย |  | 7 | รักความเป็นไทย |  | 3 | มีงานทำ มีอาชีพ |  | 8 | Communication, information |
|  | 4 | ใฝ่เรียนรู้ |  | 8 | มีจิตสาธารณะ |  | 4 | เป็นพลเมืองที่ดี |  |  | & media literacy |
| **ฐานสมรรถนะ** | **หัวข้อด้านป้องกันการทุจริต** |  | 9 | Computing & Media literacy |
| **ข้อที่** | **รายการ** | **ข้อที่** | **รายการ** |  | 10 | Career & learning self- reliance |
|  | 1 | การจัดการตนเอง (Self-Management: SM) |  | 1 | คิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ |  | 11 | Change |
|  | 2\* | การคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking: HOT)  |  |  | ผลประโยชน์ส่วนรวม |  | 12 | Learning Skills |
|  | 3 | การสื่อสาร (Communication: CM) |  | 2 | มีความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต |  | 13 | Leadership |
|  | 4\* | การรวมพลังทำงานเป็นทีม (Teamwork and Collaboration) |  | 3 | STRONG: จิตพอเพียงต้านทุจริต |  |  |  |
|  | 5 | การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) |  | 4 | พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม |  |  |  |
|  | 6 | การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืน (Sustainable |  |  |  |  |  |  |
|  |  | coexistence with Living in the harmony of nature and science) |  |  |  |  |  |  |
| \* หมายถึง ฐานสมรรถนะของโรงเรียนที่ทุกรายวิชาต้องมีส่วนร่วม |  |  |  |  |  |  |
|  ฐานสมรรรถนะอื่นๆ เพิ่มเติมได้ตามเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |  |
| **ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | **คุณลักษณะผู้เรียนสำหรับอนาคต** | **โรงเรียนพื้นที่นำร่องนวัตกรรม (ความคิดสร้างสรรค์)** |
| **ข้อที่** | **รายการ** | **ข้อที่** | **รายการ** | **ข้อที่** | **รายการ** |
|  | 1 | ความพอประมาณ |  | 1 | ***ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล*** ***หมายถึง*** ความสามารถในการเข้าถึง |  | 1 | ***ความคิดริเริ่ม หมายถึง*** การคิดแปลกใหม่แตกต่างจาก |
|  | 2 | ความมีเหตุผล |  |  | เข้าใจและใช้งานเทคโนโลยีและทรัพยากรดิจิทัล ซึ่งครอบคลุม |  |  | ความคิดเดิมโดยอาจเกิดจากการนำความรู้เดิม |
|  | 3 | การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |  |  | ทั้งอุปกรณ์เครื่องมือ เนื้อหา ตลอดจนเทคโนโลยีและทรัพยากร |  |  | มาดัดแปลงหรือประยุกต์ให้เกิดเป็นสิ่งแปลกใหม่ได้ |
|  | 4 | ความรู้ |  |  | ดิจิทัลประเภทอื่น ๆ ที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์ |  | 2 | ***ความคิดคล่องตัว หมายถึง*** การมีความคิดปริมาณมาก |
|  | 5 | คุณธรรม |  |  | อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ |  |  | ไม่ซ้ำกัน ในเรื่องเดียวกันสามารถเชื่อมโยง เลือกใช้ |
| **4 มิติ องค์ประกอบของการพัฒนา** |  | 2 | ***ความฉลาดรู้ หมายถึง*** ความสามารถในการเข้าใจและนำข้อมูล |  |  | ถ้อยคำหรือแสดงออกในรูปแบบที่แตกต่างกันไปในเวลา |
|  | 1 | วัตถุ |  |  | ความรู้ ทักษะ ความคิด ทัศนคติ ค่านิยม และ คุณค่าต่าง ๆ |  |  | จำกัด |
|  | 2 | สังคม |  |  | ไปใช้ในงานหรือสื่อสารผ่านตัวอักษร สัญลักษณ์ หรือตัวเลข |  | 3 | ***ความคิดยืดหยุ่น หมายถึง*** การมีความคิดที่หลากหลาย |
|  | 3 | สิ่งแวดล้อม |  |  | ไม่ว่าจะเป็นการอ่าน การเขียนด้วยมือ หรือการพิมพ์ได้อย่างมี |  |  | ไม่ซ้ำกัน ต่อยอด ดัดแปลงไปเป็นประเภทอื่น ๆ |
|  | 4 | วัฒนธรรม |  |  | ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทซึ่งเปลี่ยนแปลงอยู่ |  |  | ที่แตกต่างกันได้ ช่วยเสริมให้ความคิดคล่องตัวมีคุณภาพ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา** |  |  | ตลอดเวลา |  |  | และมีความแปลกใหม่มากขึ้น |
| **(ถ้ามี) โปรดระบุ** |  | 3 | ***การคิดเชิงสร้างสรรค์ หมายถึง*** ความสามารถในการ ใช้พัฒนา |  | 4 | ***ความคิดละเอียดลออ หมายถึง*** การมีความคิดที่ |
| **ข้อที่** | **รายการ** |  |  | แนวคิด สิ่งประดิษฐ์ หรือผลผลิตใหม่ ๆ เพื่อกระบวนการคิด |  |  | แจกแจงรายละเอียดเชื่อมประสาน ขยายความ ติดตาม |
|  | 1 |  |  |  | ที่หลากหลายในการวิเคราะห์ ประเมินดัดแปลง ปรุงแต่ง และ |  |  | และต่อยอดไปสู่การสร้างสรรค์หรือผลผลิตใหม่ที่สำเร็จ |
|  | 2 |  |  |  | ผสมผสานความคิดของตนเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาหรือ |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  | การพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อไป |  |  |  |

ลงชื่อ ................................................................................ครูผู้สอน ลงชื่อ ...............................................................................งานหลักสูตรฯ กลุ่มสาระฯ/กลุ่มกิจกรรมฯ

 (....................................................................................................) (....................................................................................................)

ลงชื่อ .................................................................................. (....................................................................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมฯ