

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้...........................................................................................**

**รายวิชา .................................................................... รหัสวิชา ..................... ชั้น ม. ......... ห้องเรียนที่ ......... ถึง .......... ภาคเรียนที่ ......... ปีการศึกษา .................**

**ครูผู้สอน ......................................................... ครูผู้สอน .......................................................... ครูผู้สอน .......................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนการจัดการเรียนรู้** | | **สาระการเรียนรู้** | **เป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา**  **ใส่เครื่องหมาย ข้อที่** | | |
| **ที่** | **เรื่อง** | **ข้อที่** | | **รายการ** |
|  |  |  |  | **1** | ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพเพื่อเป็นบุคคลแห่ง |
|  |  |  |  |  | การเรียนรู้สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต |
|  |  |  |  | 2 | ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการเป็นนักคิด ผลิตผลงาน |
|  |  |  |  |  | อย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบสังคม มุ่งสู่สากล |
|  |  |  |  |  | ดำรงตนอย่างไทย ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย |
|  |  |  |  |  | มีคุณธรรมจริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
|  |  |  |  | 3 | ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของสังคมไทยสังคมระดับภูมิภาคและ |
|  |  |  |  |  | สังคมโลกสามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข |
|  |  |  |  | 4 | ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันได้ทั้งในระดับชาติและ |
|  |  |  |  |  | นานาชาติ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการเรียนรู้**  **ตามหลักสูตรแกนกลางฯ** | | | | | | | | **ตัวชี้วัดที่** | | | | | **ผลการเรียนรู้**  **ข้อที่**  **(รายวิชาเพิ่มเติม)** | | **รูปแบบ/เทคนิค/วิธีการ**  **การจัดการเรียนรู้** | | | **ชิ้นงาน/**  **ภาระงาน** | | | | | **เครื่องมือการวัด**  **และประเมินผล** | | |
| **มฐ.ที่** | | | **ใส่เครื่องหมาย** | | | | |
| **ระหว่างทาง** | | **ปลายทาง** | | | **ใส่เครื่องหมาย** | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | |  | | แบบประเมิน |
|  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | |  | | แบบทดสอบปรนัย |
|  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | |  | | แบบทดสอบอัตนัย |
|  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | |  | | แบบทดสอบปฏิบัติ |
|  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | |  | | แบบทดสอบปากเปล่า |
|  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | |  | | แบบสังเกต |
|  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | |  | | แบบสัมภาษณ์ |
|  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | |  | | แบบสอบถาม |
|  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | |  | | แบบวัด |
|  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | |  | | อื่น ๆ โปรดระบุด้านล่าง |
|  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | | .................................................. | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | | .................................................. | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | | .................................................. | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | | .................................................. | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | | .................................................. | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | | .................................................. | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | | .................................................. | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | | .................................................. | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | | .................................................. | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | | .................................................. | | |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนหลักสูตรแกนกลางฯ** | | | | | | | | | | | | | | | **นโยบายเรียนดี มีความสุข** | | | | | | | **ทักษะผู้เรียนศตวรรษที่ 21*3Rs / 8Cs / 2Ls*** | | | | | | |
| **ข้อที่** | | | | **รายการ** | | | | | | | | | | | **ข้อที่** | | **รายการ** | | | | | **ข้อที่** | | | **รายการ** | | | |
|  | | 1 | | ความสามาถในการสื่อสาร | | | | | | | | | | |  | 1 | 1 รายวิชา 1 ชิ้นงาน | | | | |  | 1 | | Reading | | | |
|  | | 2 | | ความสามารถในการคิด | | | | | | | | | | |  | 2 | ลดการบ้าน | | | | |  | 2 | | (W) Riting | | | |
|  | | 3 | | ความสามารถในการแก้ปัญหา | | | | | | | | | | |  | 3 | นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา | | | | |  | 3 | | (A) Rithmetics | | | |
|  | | 4 | | ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | | | | | | | | | | |  |  | ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ ที่จัดทำโดยครูผู้สอน | | | | |  | 4 | | Critical Thinking & | | | |
|  | | 5 | | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | | | | | | | | | | |  | 4 | นักเรียนได้รับการแนะแนวให้ค้นพบตนเอง | | | | |  |  | | Problem Solving | | | |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หลักสูตรแกนกลางฯ** | | | | | | | | | | | | | | | **นโยบายรัชกาลที่ 10** | | | | | | |  | 5 | | Creativity & Innovation | | | |
| **ข้อที่** | | | | **รายการ** | | | **ข้อที่** | | | | | **รายการ** | | | **ข้อที่** | | **รายการ** | | | | |  | 6 | | Collaboration, teamwork & | | | |
|  | | 1 | | รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | | |  | | | 5 | | อยู่อย่างพอเพียง | | |  | 1 | มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | | | | |  |  | | leadership | | | |
|  | | 2 | | ซื่อสัตย์สุจริต | | |  | | | 6 | | มุ่งมั่นในการทำงาน | | |  | 2 | มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม | | | | |  | 7 | | Cross-cultural Understanding | | | |
|  | | 3 | | มีวินัย | | |  | | | 7 | | รักความเป็นไทย | | |  | 3 | มีงานทำ มีอาชีพ | | | | |  | 8 | | Communication, information | | | |
|  | | 4 | | ใฝ่เรียนรู้ | | |  | | | 8 | | มีจิตสาธารณะ | | |  | 4 | เป็นพลเมืองที่ดี | | | | |  |  | | & media literacy | | | |
| **ฐานสมรรถนะ** | | | | | | | | | | | | | | | **หัวข้อด้านป้องกันการทุจริต** | | | | | | |  | 9 | | Computing & Media literacy | | | |
| **ข้อที่** | | | | **รายการ** | | | | | | | | | | | **ข้อที่** | | **รายการ** | | | | |  | 10 | | Career & learning self- reliance | | | |
|  | | 1 | | การจัดการตนเอง (Self-Management: SM) | | | | | | | | | | |  | 1 | คิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ | | | | |  | 11 | | Change | | | |
|  | | 2\* | | การคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking: HOT) | | | | | | | | | | |  |  | ผลประโยชน์ส่วนรวม | | | | |  | 12 | | Learning Skills | | | |
|  | | 3 | | การสื่อสาร (Communication: CM) | | | | | | | | | | |  | 2 | มีความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต | | | | |  | 13 | | Leadership | | | |
|  | | 4\* | | การรวมพลังทำงานเป็นทีม (Teamwork and Collaboration) | | | | | | | | | | |  | 3 | STRONG: จิตพอเพียงต้านทุจริต | | | | |  |  | |  | | | |
|  | | 5 | | การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) | | | | | | | | | | |  | 4 | พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม | | | | |  |  | |  | | | |
|  | | 6 | | การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืน (Sustainable | | | | | | | | | | |  |  |  | | | | |  |  | |  | | | |
|  | |  | | coexistence with Living in the harmony of nature and science) | | | | | | | | | | |  |  |  | | | | |  |  | |  | | | |
| \* หมายถึง ฐานสมรรถนะของโรงเรียนที่ทุกรายวิชาต้องมีส่วนร่วม | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | | |  |  | |  | | | |
| ฐานสมรรรถนะอื่นๆ เพิ่มเติมได้ตามเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้อง | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | | |  |  | |  | | | |
| **ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | | | | | | | | **คุณลักษณะผู้เรียนสำหรับอนาคต** | | | | | | | | | | **โรงเรียนพื้นที่นำร่องนวัตกรรม (ความคิดสร้างสรรค์)** | | | | | | | | | |
| **ข้อที่** | | | | | **รายการ** | | | **ข้อที่** | | | | | **รายการ** | | | | | **ข้อที่** | | | **รายการ** | | | | | | |
|  | | | 1 | | ความพอประมาณ | | |  | | | 1 | | ***ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล*** ***หมายถึง*** ความสามารถในการเข้าถึง | | | | |  | | 1 | ***ความคิดริเริ่ม หมายถึง*** การคิดแปลกใหม่แตกต่างจาก | | | | | | |
|  | | | 2 | | ความมีเหตุผล | | |  | | |  | | เข้าใจและใช้งานเทคโนโลยีและทรัพยากรดิจิทัล ซึ่งครอบคลุม | | | | |  | |  | ความคิดเดิมโดยอาจเกิดจากการนำความรู้เดิม | | | | | | |
|  | | | 3 | | การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี | | |  | | |  | | ทั้งอุปกรณ์เครื่องมือ เนื้อหา ตลอดจนเทคโนโลยีและทรัพยากร | | | | |  | |  | มาดัดแปลงหรือประยุกต์ให้เกิดเป็นสิ่งแปลกใหม่ได้ | | | | | | |
|  | | | 4 | | ความรู้ | | |  | | |  | | ดิจิทัลประเภทอื่น ๆ ที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์ | | | | |  | | 2 | ***ความคิดคล่องตัว หมายถึง*** การมีความคิดปริมาณมาก | | | | | | |
|  | | | 5 | | คุณธรรม | | |  | | |  | | อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ | | | | |  | |  | ไม่ซ้ำกัน ในเรื่องเดียวกันสามารถเชื่อมโยง เลือกใช้ | | | | | | |
| **4 มิติ องค์ประกอบของการพัฒนา** | | | | | | | |  | | | 2 | | ***ความฉลาดรู้ หมายถึง*** ความสามารถในการเข้าใจและนำข้อมูล | | | | |  | |  | ถ้อยคำหรือแสดงออกในรูปแบบที่แตกต่างกันไปในเวลา | | | | | | |
|  | | | 1 | | วัตถุ | | |  | | |  | | ความรู้ ทักษะ ความคิด ทัศนคติ ค่านิยม และ คุณค่าต่าง ๆ | | | | |  | |  | จำกัด | | | | | | |
|  | | | 2 | | สังคม | | |  | | |  | | ไปใช้ในงานหรือสื่อสารผ่านตัวอักษร สัญลักษณ์ หรือตัวเลข | | | | |  | | 3 | ***ความคิดยืดหยุ่น หมายถึง*** การมีความคิดที่หลากหลาย | | | | | | |
|  | | | 3 | | สิ่งแวดล้อม | | |  | | |  | | ไม่ว่าจะเป็นการอ่าน การเขียนด้วยมือ หรือการพิมพ์ได้อย่างมี | | | | |  | |  | ไม่ซ้ำกัน ต่อยอด ดัดแปลงไปเป็นประเภทอื่น ๆ | | | | | | |
|  | | | 4 | | วัฒนธรรม | | |  | | |  | | ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทซึ่งเปลี่ยนแปลงอยู่ | | | | |  | |  | ที่แตกต่างกันได้ ช่วยเสริมให้ความคิดคล่องตัวมีคุณภาพ | | | | | | |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา** | | | | | | | |  | | |  | | ตลอดเวลา | | | | |  | |  | และมีความแปลกใหม่มากขึ้น | | | | | | |
| **(ถ้ามี) โปรดระบุ** | | | | | | | |  | | | 3 | | ***การคิดเชิงสร้างสรรค์ หมายถึง*** ความสามารถในการ ใช้พัฒนา | | | | |  | | 4 | ***ความคิดละเอียดลออ หมายถึง*** การมีความคิดที่ | | | | | | |
| **ข้อที่** | | | | | **รายการ** | | |  | | |  | | แนวคิด สิ่งประดิษฐ์ หรือผลผลิตใหม่ ๆ เพื่อกระบวนการคิด | | | | |  | |  | แจกแจงรายละเอียดเชื่อมประสาน ขยายความ ติดตาม | | | | | | |
|  | | | 1 | |  | | |  | | |  | | ที่หลากหลายในการวิเคราะห์ ประเมินดัดแปลง ปรุงแต่ง และ | | | | |  | |  | และต่อยอดไปสู่การสร้างสรรค์หรือผลผลิตใหม่ที่สำเร็จ | | | | | | |
|  | | | 2 | |  | | |  | | |  | | ผสมผสานความคิดของตนเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาหรือ | | | | |  | |  |  | | | | | | |
|  | | | 3 | |  | | |  | | |  | | การพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อไป | | | | |  | |  |  | | | | | | |

ลงชื่อ ................................................................................ครูผู้สอน ลงชื่อ ...............................................................................งานหลักสูตรฯ กลุ่มสาระฯ/กลุ่มกิจกรรมฯ

(....................................................................................................) (....................................................................................................)

ลงชื่อ .................................................................................. (....................................................................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมฯ