**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ...........................................................................................**

**รายวิชา ................................................................................... รหัสวิชา ............................... ชั้น ........................ ภาคเรียนที่ ............... ปีการศึกษา ........................**

**ครูผู้สอน ............................................................................. ครูผู้สอน ................................................................................ ครูผู้สอน .................................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **เป้าหมายหลักสูตร** | | **มาตรฐานการเรียนรู้** | |  | **รูปแบบการจัด** | **ชิ้นงาน/** | **การวัดและประเมินผล** | |
| **แผนการจัดการเรียนรู้** | | **สาระการเรียนรู้** | **สถานศึกษา** | | **ตามหลักสูตรแกนกลางฯ** | | **ผลการเรียนรู้** | **การเรียนการสอน** | **ภาระงาน** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| **(1)** | | **(2)** | **(3)** | | **(4)** | | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
| **ที่** | **เรื่อง** |  | **ใส่เครื่องหมาย /** | **ข้อที่** | **มฐ.ที่** | **ตัวชี้วัดที่** | **ที่** | **โปรดระบุ** | **โปรดระบุ** | **โปรดระบุ** | **โปรดระบุ** |
|  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สมรรถนะสำคัญ** | | | **คุณลักษณะ** | | | **ทักษะผู้เรียนศตวรรษที่ 21** | | | **ค่านิยมของคนไทย** | | |
| **ของผู้เรียน** | | | **อันพึงประสงค์** | | | ***3Rs / 8Cs / 2Ls*** | | | **12 ประการ** | | |
| **(10)** | | | **(11)** | | | **(12)** | | | **(13)** | | |
| **ข้อที่** | | **รายการ** | **ข้อที่** | | **รายการ** | **ข้อที่** | | **รายการ** | **ข้อที่** | | **รายการ** |
|  | 1 | ความสามาถในการ |  | 1 | รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ |  | 1 | Reading |  | 1 | ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ |
|  |  | สื่อสาร |  | 2 | ซื่อสัตย์สุจริต |  | 2 | (W) Riting |  | 2 | ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม |
|  | 2 | ความสามารถในการคิด |  | 3 | มีวินัย |  | 3 | (A) Rithmetics |  | 3 | กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ |
|  | 3 | ความสามารถในการ |  | 4 | ใฝ่เรียนรู้ |  | 4 | Critical Thinking & |  | 4 | ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม |
|  |  | แก้ปัญหา |  | 5 | อยู่อย่างพอเพียง |  |  | Problem Solving |  | 5 | รักษาวัฒนธรรม ประเพณีไทยอันงดงาม |
|  | 4 | ความสามารถในการใช้ |  | 6 | มุ่งมั่นในการทำงาน |  | 5 | Creativity & Innovation |  | 6 | มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่ และแบ่งปัน |
|  |  | ทักษะชีวิต |  | 7 | รักความเป็นไทย |  | 6 | Collaboration, teamwork & |  | 7 | เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ |
|  | 5 | ความสามารถในการใช้ |  | 8 | มีจิตสาธารณะ |  |  | leadership |  |  | ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง |
|  |  | เทคโนโลยี |  |  |  |  | 7 | Cross-cultural Understanding |  | 8 | มีระเบียบวินัยเคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่ |
|  |  |  |  |  |  |  | 8 | Communication, information |  | 9 | มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | & media literacy |  |  | พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว |
|  |  |  |  |  |  |  | 9 | Computing & Media literacy |  | 10 | รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตาม |
|  |  |  |  |  |  |  | 10 | Career & learning self- |  |  | พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรู้จักอดออม |
|  |  |  |  |  |  |  |  | reliance |  |  | ไว้ใช้ เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย |
|  |  |  |  |  |  |  | 11 | Change |  |  | และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อมเมื่อ มีภูมิคุ้มกันที่ดี |
|  |  |  |  |  |  |  | 12 | Learning Skills |  | 11 | มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ |
|  |  |  |  |  |  |  | 13 | Leadership |  |  | หรือกิเลสมีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 | คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่า |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ผลประโยชน์ของตนเอง |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | | | **ไทยแลนด์ 4.0** | | | **ลดเวลาเรียน/เพิ่มเวลารู้** | | |
| **(14)** | | | **(15)** | | | **(16)** | | |
| **ข้อที่** | | **รายการ** | **ข้อที่** | | **กลุ่มการพัฒนา** | **ข้อที่** | | **รายการ** |
|  | 1 | ความพอประมาณ |  | 1 | กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ |  | 1 | **Head** (พัฒนาสมอง) |
|  | 2 | ความมีเหตุผล |  | 2 | กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ |  |  | เป็นการ เพิ่มพูนทักษะ การคิดวิเคราะห์ |
|  | 3 | การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |  | 3 | กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ |  |  | สังเคราะห์ตัดสินใจ และแก้ปัญหา |
|  | 4 | ความรู้ |  |  | ใช้ระบบ อิเล็กทรอนิกส์ควบคุม |  | 2 | **Heart** (พัฒนาจิตใจ) |
|  | 5 | คุณธรรม |  | 4 | กลุ่มดิจิตอล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อ และบังคับ |  |  | ปลูกฝังค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม |
| **4 มิติ องค์ประกอบของการพัฒนา** | | |  |  | อุปกรณ์ต่างๆปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว |  |  | ทำประโยชน์เพื่อสังคม |
|  | 1 | วัตถุ |  | 5 | กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง |  | 3 | **Hand** (พัฒนาทักษะการปฏิบัติ) |
|  | 2 | สังคม |  |  |  |  |  | เป็นการฝึกการทำงาน ฝึกทักษะทางอาชีพ |
|  | 3 | สิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  | ค้นหาศักยภาพของตนเอง |
|  | 4 | วัฒนธรรม |  |  |  |  | 4 | **Health** (พัฒนาสุขภาพ) |
|  |  |  |  |  |  |  |  | เป็นการสร้างเสริมสุขภาวะ สมรรถนะทางกาย |

ลงชื่อ .................................................................... ครูผู้สอน

(......................................................................)

ลงชื่อ .................................................................... ครูผู้สอน

(......................................................................)

ลงชื่อ .................................................................... ครูผู้สอน

(......................................................................)

ลงชื่อ .................................................................... หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(...........................................................)

ลงชื่อ .................................................................... งานหลักสูตรและการสอนกลุ่มสาระฯ

(...........................................................)

ลงชื่อ .................................................................. ครูผู้สอน

ลงชื่อ .................................................................. ครูผู้สอน

ลงชื่อ .................................................................. ครูผู้สอน

ลงชื่อ .................................................................. งานหลักสูตรและการสอนกลุ่มสาระฯ

ลงชื่อ .................................................................. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

**เป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา**

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนโยธินบูรณะ มุ่งให้นักเรียนเป็นคนดี มีศักยภาพ เป็นพลโลก จึงกำหนดเป้าหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อศึกษาจบหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนโยธินบูรณะ ดังนี้

1. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นนักคิด ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกันรับผิดชอบสังคม มุ่งสู่สากลดำรงตนอย่างไทย ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย คุณธรรมจริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของสังคมไทย สังคมระดับภูมิภาค แลฃะสังคมโลก สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข
4. ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ