

รายวิชาเลือกศักยภาพ ระดับชั้น ม.2 ภาคเรียนที่ 2 /2565

ลำดับที่	รายวิชาเพิ่มเติม (ศักยภาพรายบุคคล)	ชื่อครูผู้สอน	ห้องเรียนที่สามารถลงทะเบียนเลือกเรียนได้	จำนวนรับ	นร.เลือก
1	ท20201 ทักษะการพูดเบื้องต้น	นายวิรัชทร ศุภรสิงห์	ม.2/7-ม.2/10	11	
2	ค22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	นางสาวจินรีย์ ตอทองกลาง		11	
3	ว20205 วิทยาศาสตร์กับความงาม	นายปณณวิทย์ ศรีคณาภิรักษ์กุล		11	
4	พ22208 กระป๋องบอง 2	นายสุทธิเกียรติ บุญยืนยง		11	
5	พ22210 ว่ายน้ำพื้นฐาน 2	นายวัลลพ ช้างเจริญ		11	
6	ศ20222 องค์ประกอบศิลป์ 2	นางสาวพรวิภา นาคสกุล		11	
7	ศ20226 ปฏิบัติดนตรีไทย 2	ว่าที่ร้อยตรีประยุทธ์ กองวุฒิ		11	
8	ศ20230 ปฏิบัติดนตรีสากล 2	นายณัฐวุฒิ มังกรกิง		11	
9	ศ20234 เทคโนโลยีดนตรี 2	นายอวิรุทธิ์ พรจะโป๊ะ		11	
10	ง22216 งานธุรกิจ 2	นางสาวชลดา สว่างจิตร		11	
11	ง22218 ประดิษฐ์ของชำร่วย 2	นางประทีน ปานทอง		11	
12	ง22220 เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ 2	นางรุ่งรวี วิริยากุล		11	
13	ง22224 ไม้ประดับ	นางสวณันทพร คำเต็ม		11	
14	ง22228 ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 2	นายดนุภัทร หงษา		11	
15	ง22229 ธุรกิจในชีวิตประจำวัน	นางสาวชญญา บุญประชาชัย		11	
16	ฝ22202 สนุกกับภาษาฝรั่งเศส 2	นางสาวจันทร์เพ็ญ หาญจิระขจร		11	
17	ญ22202 สนุกกับภาษาญี่ปุ่น 2	นางสาวขวัญชนก ศรีพละธรรม		11	

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
ชื่อวิชา /รหัสวิชา	ทักษะการพูดเบื้องต้น (ท20201)
เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ (ห้อง)	2 (ห้อง 7-10)
จำนวนหน่วยกิต / คาบ /สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต (2 คาบ/สัปดาห์)
ชื่อครูผู้สอน	นายวีรภัทร ศุภรสิงห์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและรูปแบบของการพูดในวัตถุประสงค์และโอกาสต่างๆ การเตรียมความพร้อมและการวางแผนการพูดและการนำเสนอ การออกแบบและสร้างสรรค์เนื้อหาสำหรับการพูด การนำเสนอความคิดด้วยการพูด การเตรียมสื่อเพื่อประกอบการพูด ตลอดจนการฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาพูด ภาษากายถ่ายทอดสู่ผู้ฟังอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ กระบวนการฝึกปฏิบัติ และกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการและรูปแบบของการพูดเบื้องต้น สามารถออกแบบและสร้างสรรค์เนื้อหาสำหรับการพูด มีทักษะในการพูดและการนำเสนอ นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการและรูปแบบของการพูดในวัตถุประสงค์และโอกาสต่างๆ
2. อธิบายหลักการเตรียมความพร้อม การวางแผน และการประเมินผลการพูดและการนำเสนอ
3. อธิบายหลักการใช้อวัจนภาษา หลักการแสดงกับการพูดและการนำเสนอ
4. ออกแบบโครงสร้างในการพูด สร้างสรรค์เนื้อหา เลือกสรรภาษาและถ้อยคำในการพูด
5. ออกแบบและจัดทำสื่อเพื่อประกอบการพูดและการนำเสนอ
6. ปฏิบัติการพูดในวัตถุประสงค์และโอกาสต่างๆ

เงื่อนไขรายวิชา

1. สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7-2/10
2. นักเรียนที่ต้องการพัฒนาด้านการพูดและบุคลิกภาพในชีวิตประจำวัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คณิตศาสตร์
ชื่อวิชา /รหัสวิชา	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 (ค22202)
เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ (ห้อง)	2 (2/7-2/10)
จำนวนหน่วยกิต / คาบ /สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต (2 คาบ/สัปดาห์)
ชื่อครูผู้สอน	นางสาวจรรย์รีย์ ตอทองกลาง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ฝึกการให้เหตุผลในการแก้ปัญหา ฝึกการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ค้นคว้า วิพากษ์ สังเคราะห์ และเขียนสรุปรายงาน ในสาระที่เกี่ยวกับ การประยุกต์สมบัติเลขยกกำลัง สมการเลขยกกำลัง การนำสมบัติของเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหามิติต่างๆ สถิติประยุกต์ กราฟของฮิสโทแกรมและรูปหลายเหลี่ยมของความถี่ เส้นโค้งปกติ พื้นที่ใต้เส้นโค้งปกตินำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม อ่าน แปลความหมาย และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ พหุนามและเศษส่วนของพหุนาม การบวก การลบพหุนาม การคูณ-การหารพหุนาม การบวกและการลบเศษส่วนของพหุนาม การคูณและการหารเศษส่วนของพหุนามที่พหุนามมีดีกรีไม่เกินหนึ่ง

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ วิพากษ์และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง และชัดเจนเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สร้างทักษะชีวิต ทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรับผิดชอบ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีวิจรรณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักและเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้

1. หาผลคูณและผลหารของเลขยกกำลังเมื่อเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มได้
2. ใช้สมบัติของเลขยกกำลังในการแก้ปัญหได้
3. หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน และฐานนิยมของข้อมูลที่แจกแจงความถี่ได้
4. สร้างฮิสโทแกรม รูปหลายเหลี่ยมความถี่ เส้นโค้งความถี่และนำไปใช้ได้
5. หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ และผลหาร ของพหุนามได้
6. หาผลบวก ผลลบ ผลคูณและผลหาร ของเศษส่วนพหุนามอย่างง่ายในรูปผลสำเร็จได้

เงื่อนไขรายวิชา

1. ผลการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 ไม่น้อยกว่า 1.5

วิชาเพิ่มเติมศักยภาพ(รายบุคคล)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชื่อวิชา(รหัสวิชา)	วิทยาศาสตร์กับความงาม
เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่	2/7 – 2/10
จำนวนหน่วยกิต	1.0 หน่วยกิต (2คาบ/สัปดาห์)
ครูผู้สอน	นายปณณวิชญ์ ศรีคณาภิรักษ์กุล

ศึกษา วิเคราะห์ ตรวจสอบ และอธิบาย ความงามที่สมวัยและปัจจัยที่มีผลต่อความงาม การดูแลความงามและการเลือกใช้เครื่องสำอาง เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน การใช้สมุนไพรในท้องถิ่นเพื่อความงามและสุขภาพ เทคโนโลยีเพื่อความงามและสุขภาพ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่รู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายส่วนต่างๆ ของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับความงาม และแนวทางในการดูแลอย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. สืบค้นข้อมูล สํารวจตรวจสอบและอธิบายผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับความงามประเภทต่างๆ
3. สืบค้นข้อมูลและสํารวจตรวจสอบภูมิปัญญาไทยที่เกี่ยวกับความงาม
4. นำความรู้ไปใช้ในการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับความงามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
5. สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และสร้างสรรค์ผลงานเกี่ยวกับความงามอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สุขศึกษาและพลศึกษา
ชื่อวิชา /รหัสวิชา	กระบี่กระบอง 2 (พ22208
เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ (ห้อง	2 (ห้อง 7-10
จำนวนหน่วยกิต / คาบ /สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต (2 คาบ/สัปดาห์
ชื่อครูผู้สอน	นายสุทธิเกียรติ บุญยืนยง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาขั้นตอนการแสดงและการแข่งขันกีฬาดาบสองมือประเพณีที่เกี่ยวข้องกับกระบี่กระบอง ทักษะการรำรำ การไหว้ครู การตี การป้องกัน และการต่อสู้ป้องกันตัว เห็นคุณค่าความสำคัญวิธีการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

โดยนำการออกกำลังกาย เป็นสื่อกลางในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและอนุรักษ์กีฬาไทย เช่น การเล่นดาบสองมือ มีความรู้เกี่ยวกับกฎกติกาในการแข่งขัน มารยาทในการเป็นผู้เล่นและผู้ชม ผู้เรียนสามารถอธิบายและสาธิตขั้นตอนการแข่งขันศิลปะการต่อสู้ด้วยกระบี่กระบอง และนำความรู้ทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการแข่งขันและการแสดงในพิธีต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและสวยงามมีความสามารถในการเล่นกีฬาดาบสองมือ วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวต่างๆในการเล่นกีฬาใช้ความสามารถของคนเพื่อเพิ่มศักยภาพของทีมคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นในสังคม เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคล คู่ กีฬาทีม อย่างน้อย ชนิด แสดงการเคลื่อนไหวอย่างสร้างสรรค์ เข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการนอกโรงเรียน อธิบายกฎ 1 กติกา กลวิธีต่างๆในระหว่างการเล่นกีฬาร่วมกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาอย่างมีความสุขสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาสู่การประกอบอาชีพได้

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการแข่งขันหรือการแสดงศิลปะการต่อสู้ด้วยกระบี่กระบอง
2. สามารถปฏิบัติทักษะการรำรำและการต่อสู้ด้วยอาวุธต่างๆในกระบี่กระบองได้
3. นำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการแข่งขันหรือการแสดงศิลปะการต่อสู้ด้วยกระบี่กระบองได้

เงื่อนไขรายวิชา

1. สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7-2/10 เท่านั้น
2. ควรเป็นนักเรียนที่ผ่านการเรียนในรายวิชา กระบี่กระบอง 1 (พ22207 มาแล้ว

คำอธิบายรายวิชา

พ22210 วายน้ำพื้นฐาน2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การมีสมรรถภาพทางกายที่ดี เพื่อที่จะทำให้ร่างกายแข็งแรง และเจริญเติบโตตามวัย โดยเน้นทักษะกีฬาว่ายน้ำ เข้าช่วยในการเรียนนักเรียนจะได้รับความรู้เกี่ยวกับการลอยตัวในน้ำ การเคลื่อนที่ในน้ำและใต้น้ำ การกระโดดน้ำ การว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ท่ากบ และการช่วยเหลือผู้ป่วย เพื่อช่วยให้นักเรียนรู้จักการเอาตัวรอดจากการจมน้ำและสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจ ในทักษะการบริหารร่างกายที่ถูกต้อง
2. มีความรู้และความเข้าใจ เห็นคุณค่า และประโยชน์ของการเรียนว่ายน้ำ
3. มีความรู้และความเข้าใจในทักษะเบื้องต้นของการลอยตัวในน้ำและสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
4. มีความรู้และความเข้าใจใน การเคลื่อนที่บนผิวน้ำ ใต้น้ำ จนสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
5. มีความรู้และความเข้าใจในการกระโดดน้ำและสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
6. มีความรู้และความเข้าใจในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ และท่ากบ จนสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
7. มีความรู้และความเข้าใจในการช่วยเหลือผู้ที่จมน้ำได้ จนสามารถช่วยชีวิตคนอื่นรวมทั้งตัวเองได้อย่างปลอดภัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ศิลปะ
ชื่อวิชา / รหัสวิชา	องค์ประกอบศิลป์2 (ศ20222)
เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ (ห้อง)	2 (ห้อง7-10)
จำนวนหน่วยกิต/คาบ/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต (2 คาบ/สัปดาห์)
ชื่อครูผู้สอน	นางสาวพรวิภา นาคสกุล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดวางตามหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ การจัดวางด้านจิตรกรรม การใช้พื้นที่ สัดส่วน การกำหนดเส้น สี แสง เงา การจัดวางตำแหน่งวัตถุ และนำความรู้ด้านศิลปะสื่อผสมมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานให้มีความน่าสนใจ แปลกใหม่ และสอดคล้องกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยและสากล

โดยเน้นการคิดแล้วลงมือปฏิบัติ จัดองค์ประกอบของภาพประกอบด้วย เส้น รูปร่าง รูปทรง ที่ว่าง ความกลมกลืน น้ำหนักแสงเงา ขนาด พื้นผิว และความสมดุล ศึกษาและปฏิบัติการใช้สีในงานจิตรกรรม วิเคราะห์ทฤษฎีสี การใช้สีเพื่อแสดงความหมาย ความแตกต่างชนิดของสี สื่อกับการถ่ายทอดเนื้อหา รูปแบบ เทคนิค น้ำหนักแสงเงา ขนาดและระยะของภาพ ซึ่งนักเรียนจะได้สร้างสรรค์ผลงานจริงในรูปแบบอิสระ แต่อยู่ในกรอบของความถูกต้องเหมาะสม อีกทั้งสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ ในการสร้างงานได้เพื่อให้เข้ากับยุคสมัย

เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติผลงานได้จริง เพื่อสร้างความคิดที่ซับซ้อนในการสร้างผลงาน สามารถเรียนรู้จากผลงานที่สร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ งานทัศนศิลป์ของตนเอง และของผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง เปิดกว้างในสร้างงาน เพื่อส่งเสริมจินตนาการที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์และอธิบายจุดมุ่งหมายของศิลปินในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิคและเนื้อหา เพื่อสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์
2. ประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ โดยใช้ทฤษฎีการวิจารณ์ศิลปะ
3. จัดกลุ่มงานทัศนศิลป์เพื่อสะท้อนพัฒนาการและความก้าวหน้าของตนเอง
4. สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ไทย-สากล โดยศึกษาจากแนวคิดและวิธีการสร้างงานของศิลปินที่ตนชื่นชอบ
5. วาดภาพ ระบายสีเป็นภาพล้อเลียนหรือภาพการ์ตูนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสังคมในปัจจุบัน
6. วิเคราะห์ และเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ในรูปแบบตะวันออกและรูปแบบตะวันตก

เงื่อนไขรายวิชา

1. นักเรียนต้องมีความสนใจและมีความรับผิดชอบในการทำงานศิลปะ
2. นักเรียนต้องมีอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน เช่น กระดาษ 100 ปอนด์ ปากกาตัดเส้น สีโปสเตอร์
3. นักเรียนมีความพยายาม และอดทนในการสร้างสรรค์ผลงานแต่ละชิ้นให้สำเร็จเสร็จสิ้นอย่างสวยงาม

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ศิลปะ
ชื่อวิชา / รหัสวิชา	วิชาปฏิบัติดนตรีไทย 2 (ศ20226)
เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ (ห้อง)	2 (ห้อง7-10)
จำนวนหน่วยกิต/คาบ/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต (2 คาบ/สัปดาห์)
ชื่อครูผู้สอน	นายมนพ จักษา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ในเรื่องของเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตี (เครื่องดำเนินทำนอง) ลักษณะ ประเภท วิธีการปฏิบัติ และวิธีการใช้ การเก็บรักษาเครื่องดนตรีไทย เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของดนตรีไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการใช้ชีวิต ทักษะกระบวนการสื่อสาร และทักษะกระบวนการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ กล้าคิด กล้าแสดงออกทางศิลปะอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่า สืบเสาะแสวงหาความรู้การอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และนำแนวพระราชดำริหรือหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจเรื่องเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ ที่ใช้ในการผสมวงและทำให้เกิดวงดนตรีประเภทต่าง ๆ ระบุได้ว่าดนตรีมีอิทธิพลต่อจิตใจและความรู้สึกของบุคคล
2. ขับร้องและบรรเลงดนตรี โดยเลือกและประยุกต์ใช้องค์ประกอบ และเทคนิคทางดนตรี ให้ได้ผลตามความต้องการ
3. มีความรับผิดชอบและระมัดระวังในการใช้และเก็บรักษาเครื่องดนตรี
4. แสดงออกถึงความรู้สึก ในการรับรู้ความรู้สึกไพเราะของดนตรีจากประสบการณ์ และความสนใจ โดยใช้หลักการพื้นฐานทางดนตรี
5. แสดงออกถึงความรู้สึกในการรับรู้ความรู้สึกไพเราะของดนตรีจากประสบการณ์ และความสนใจ โดยใช้หลักการพื้นฐานทางดนตรี
6. สร้างสรรค์ทางดนตรี และนำความรู้ทางดนตรีไปใช้กับวิชาอื่น ๆ และชีวิตประจำวันได้
7. เข้าใจความเชื่อทางวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อดนตรี
8. มีส่วนร่วม และซาบซึ้งในกิจกรรมดนตรีที่เกี่ยวข้องกับมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยและสากล

เงื่อนไขรายวิชา

1. เนื่องจากรายวิชาปฏิบัติดนตรีไทย 2 เป็นเนื้อหาต่อเนื่องมาจาก รายวิชาปฏิบัติดนตรีไทย 1 ผู้เรียนจึงต้องมีพื้นฐานในการบรรเลงดนตรีไทยเบื้องต้น
2. รับจำนวนผู้เรียนได้แค่ 15 คนเนื่องจากเครื่องดนตรีมีไม่เพียงพอ
3. ผู้เรียนไม่จำเป็นต้องบรรเลงเครื่องดนตรีไทยได้ แต่ขอให้มีความศรัทธาและรักในดนตรีไทยก็สามารถเรียนได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ศิลปะ
ชื่อวิชา / รหัสวิชา	ปฏิบัติดนตรีสากล2 (ศ20230)
เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ (ห้อง)	2 (ห้อง7-10)
จำนวนหน่วยกิต/คาบ/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต (2 คาบ/สัปดาห์)
ชื่อครูผู้สอน	นายณัฐวุฒิ มั่งกรกิจ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น ศัพท์ทางดนตรีพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกหัดเฉพาะเครื่องดนตรีของตนเอง ฝึกบรรเลงบทเพลงที่ยากขึ้น ตามระดับความสามารถของผู้เรียน รวมไปถึงรู้จักอุปกรณ์ ชิ้นส่วนของเครื่องดนตรีที่ตนเองปฏิบัติ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับเครื่องดนตรีของตนเอง การดูแลรักษาเครื่องดนตรีและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

โดยจัดแสดงดนตรีที่เป็นการบรรเลงเดี่ยว การบรรเลงเพลงพร้อมกับบทเพลงต้นฉบับ การบรรเลงรวมวง การบรรเลงเครื่องดนตรีชนิดเดียวกันในรูปแบบดนตรีที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนใช้อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับเครื่องดนตรีของตนเองได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถบรรเลงดนตรีตามความถนัดในระดับพื้นฐาน ทั้งเดี่ยวและกลุ่ม ดูแลรักษาเครื่องดนตรีและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงานเพื่อตนเองและส่วนรวม ปฏิบัติงานสร้างสรรค์งานแสดงดนตรีอย่างชื่นชมและเห็นคุณค่าของงานดนตรี

ผลการเรียนรู้

1. อ่านโน้ตและตัวหยุดพร้อมกับและปฏิบัติ
2. เขียนส่วนโน้ตดนตรีและตัวหยุดตามเสียงที่ได้ยิน
3. เขียนโครงสร้างโน้ตและตัวหยุด
4. บอกศัพท์ความเร็ว-ช้า ความเข้มข้นเสียง อารมณ์ ของเพลงและศัพท์ทั่วไปได้
5. ฝึกปฏิบัติ เป่า ดี ตามแบบฝึกหัด
6. ฝึกปฏิบัติ เป่า ดี โน้ตที่มี 2 ชาร์ป 2 แพลต
7. ฝึกปฏิบัติ เป่า ดี เครื่องเดี่ยว ของแต่ละชนิด
8. บรรเลงบทเพลงเดี่ยวที่กำหนดให้
9. รวมกลุ่มเป็นวง บรรเลงเพลงที่กำหนดให้

เงื่อนไขรายวิชา

1. นักเรียนควรมีทักษะด้านดนตรีเล็กน้อย
2. ถ้านักเรียนมีเครื่องดนตรีเป็นของตนเอง จะพัฒนาความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ศิลปะ
ชื่อวิชา / รหัสวิชา	เทคโนโลยีดนตรี2 (ศ20234)
เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ (ห้อง)	2 (ห้อง7-10)
จำนวนหน่วยกิต/คาบ/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต (2 คาบ/สัปดาห์)
ชื่อครูผู้สอน	นายอวิรุทธิ์ พระจะโป๊ะ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ประกอบดนตรีสากลและแอปพลิเคชัน Application ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ ตัด ต่อ ปรับปรุงคุณภาพของบทเพลงอย่างน้อย 1 แอปพลิเคชัน (โดยฝึกตัดต่อกับ Application) และนำเสนอทั้งเดี่ยวและกลุ่ม จัดแสดงดนตรีเป็นครั้งคราว อย่างน้อย 1 ผลงานเพลง รวมทั้งการดูแลรักษาอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และนำเสนอผลงานได้อย่างถูกต้อง เกิดความไพเราะและเพลิดเพลิน

โดยปฏิบัติแอปพลิเคชัน Application เลือกผลงาน สามารถนำเสนอผลงานออนไลน์ได้ เพลงมา ตัด ต่อ ปรับปรุงคุณภาพของบทเพลงได้อย่างน้อย 1 ผลงาน สามารถนำเสนอผลงานออนไลน์ ได้อย่างไพเราะ ถูกทำนอง จังหวะและอารมณ์เพลง มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างสรรค์ผลงานด้านดนตรี โดยคำนึงถึงควมมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ ต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายประวัติความเป็นมาของดนตรีสากลได้
2. อธิบายการกำเนิดเครื่องดนตรีสากลประเภทต่าง ๆ ได้
3. อธิบายลักษณะของวงดนตรีสากลประเภทต่าง ๆ ได้
4. อธิบายหลักการใช้เทคโนโลยีดนตรีเบื้องต้นได้
5. สามารถปฏิบัติเทคนิคการปรับแต่งเพลงไทย-สากลให้เกิดความไพเราะได้

เงื่อนไขรายวิชา

1. รายวิชาเทคโนโลยีดนตรี 1 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน (2 คาบ/สัปดาห์) เวลามาเรียน 40 ชั่วโมง นักเรียนสามารถ ขาดเรียนได้ไม่เกิน 4 ครั้ง หรือ 8 คาบ ต่อภาคเรียน สายได้ไม่เกิน 15 นาที สายเกิน 3 ครั้งเท่ากับขาด 1 คาบ

2. สนใจงานดนตรีและรักในเสียงเพลง

3. ชอบใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและสร้างงานดนตรีด้วยโทรศัพท์มือถือ

วิชาเพิ่มเติมตามศักยภาพ (รายบุคคล)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	การงานอาชีพ
ชื่อวิชา (รหัสวิชา)	งานธุรกิจ 2 (ง 22216)
เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่	2 ห้อง 7-10
จำนวนหน่วยกิต (คาบ/สัปดาห์)	1.0 หน่วยกิต (2 คาบ/สัปดาห์)
ชื่อครูผู้สอน	นางสาวชลดา สว่างจิตร

เมื่อเรียนจบรายวิชานี้สิ่งที่นักเรียนจะได้คือ

1. ฝึกประสบการณ์การทำงานธุรกิจ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและความสำคัญของธุรกิจ รูปแบบขององค์การธุรกิจ จรรยาบรรณและคุณธรรมในอาชีพ คุณลักษณะที่ดีในการทำงาน ความพร้อมของตนเอง หน้าที่และความรับผิดชอบในอาชีพ และเทคนิคการขายเบื้องต้น

โดยการอธิบายรายละเอียดของเนื้อหาให้ผู้เรียนเข้าใจ สร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับ ธุรกิจในปัจจุบัน

เพื่อให้ความรู้พื้นฐานทางธุรกิจและตระหนักถึงความสำคัญและสร้างนิสัยที่ดีในการประกอบธุรกิจ

เงื่อนไขรายวิชา

1. นักเรียนจำเป็นต้องเปิดกล้องทุกครั้งที่ยังเรียนแบบ Online
2. นักเรียนต้องมีความสนใจด้านธุรกิจกา

รคำ บริการ

วิชาเพิ่มเติมตามศักยภาพ (รายบุคคล)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	การงานอาชีพ
ชื่อวิชา (รหัสวิชา)	ประดิษฐ์ของชำร่วย 2 (ง22218)
เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่	ม.2
จำนวนหน่วยกิต (คาบ/สัปดาห์)	1.0 หน่วยกิต (2 คาบ/สัปดาห์)
ชื่อครูผู้สอน	นางประทีน ปานทอง

เมื่อเรียนจบรายวิชานี้สิ่งที่นักเรียนจะได้คือ

1. นักเรียนสามารถประดิษฐ์ชิ้นงาน เช่น พวงกุญแจจากลูกปัด การห่อกล่องของขวัญ วิธีทำโบว์ด้วยริบบิ้น และประดิษฐ์ของชำร่วย ในรูปแบบต่าง ๆ ได้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติความเป็นมาและความสำคัญของการประดิษฐ์ของชำร่วย ใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อออกแบบชิ้นงาน ลงมือปฏิบัติเกี่ยวกับการประดิษฐ์ของชำร่วย หรือของที่ระลึกที่สามารถใช้มอบให้เป็นของขวัญที่ระลึกในงานหรือพิธีต่าง ๆ ได้ โดยเป็นการนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์และการนำวัสดุสังเคราะห์มาประยุกต์ใช้ให้เกิดความสวยงามเหมาะสมและเพิ่มคุณค่าของชิ้นงานมากขึ้น รวมทั้งการนำเศษวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์ให้เกิดประโยชน์ เพื่อนำมาประกอบกันเข้าเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ด้วยรูปแบบ และวิธีการที่แตกต่างกัน เช่น ทำพวงกุญแจจากลูกปัด การห่อกล่องของขวัญ วิธีทำโบว์ด้วยริบบิ้น และประดิษฐ์ของชำร่วย ในรูปแบบต่าง ๆ

เงื่อนไขรายวิชา

1. มีใจรักและสนใจในการประดิษฐ์และงานฝีมือ

วิชาเพิ่มเติมตามศักยภาพ (รายบุคคล)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	การงานอาชีพ
ชื่อวิชา (รหัสวิชา)	ไม้ประดับ (ง 22224)
เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่	2/7- 2/10
จำนวนหน่วยกิต (คาบ/สัปดาห์)	1 หน่วยกิต (2 คาบ/สัปดาห์)
ชื่อครูผู้สอน	นางสาวนันทพร คำเต็ม

เมื่อเรียนจบรายวิชานี้สิ่งที่นักเรียนจะได้คือ

1. มีความรู้ ความเข้าใจความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ
2. สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และเลือกวัสดุอุปกรณ์ วิธีการปลูก และปฏิบัติดูแลรักษาไม้ประดับได้เหมาะสม
3. มีทักษะในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ นำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ จำแนกประเภทไม้ดอกไม้ประดับ วัสดุอุปกรณ์ การเตรียมดิน การปลูก สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการปลูก การขยายพันธุ์ การปฏิบัติดูแลรักษา

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ความต้องการของตลาด ประโยชน์และความสำคัญ เลือกปลูกไม้ดอกไม้ประดับอย่างน้อย 1 ชนิด ปฏิบัติงานเตรียมงาน วางแผน เตรียมดิน เลือกวิธีการปลูก ปฏิบัติดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ นำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม

เงื่อนไขรายวิชา

1. เป็นผู้รักในธรรมชาติ และสนใจในการปลูก ดูแลไม้ประดับ
2. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
3. เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ

วิชาเพิ่มเติมตามศักยภาพ (รายบุคคล)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	การงานอาชีพ
ชื่อวิชา (รหัสวิชา)	ธุรกิจในชีวิตประจำวัน (ง22229)
เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่	ม.2/7- ม.2/10
จำนวนหน่วยกิต (คาบ/สัปดาห์)	1.0 หน่วยกิต (2 คาบ/สัปดาห์)
ชื่อครูผู้สอน	นางสาวชญญา บุญประชาชัย

เมื่อเรียนจบรายวิชานี้สิ่งที่นักเรียนจะได้คือ

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการขาย การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค และเรียนรู้หลักการการซื้อขายและบริการให้เกิดความคุ้มค่า และประสิทธิภาพ
3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ และอภิปรายข่าวธุรกิจในชีวิตประจำวัน และนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียน และในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ และทักษะการประกอบธุรกิจยุคดิจิทัล และสามารถต่อยอดสร้างเป็นอาชีพ จนเกิดเป็นรายได้ และทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม
5. เข้าใจหลักการ และวางแผนทางการเงิน ตั้งเป้าหมายและบันทึกบัญชี รายรับ – รายจ่ายอย่างง่าย และตระหนักถึงความสำคัญของการการออมเงินที่เหมาะสมกับตนเอง
6. มีเจตคติที่ดี และนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา อภิปราย และสรุปความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจในชีวิตประจำวัน ขั้นตอนการจัดการการเงิน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าของเงิน การเป็นผู้บริโภคที่ฉลาด การติดต่อสื่อสาร วิเคราะห์ข่าวธุรกิจ สร้างประสบการณ์อาชีพ และประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพ

ฝึกวิเคราะห์ อภิปราย และเกิดกระบวนการ รวมถึงทักษะการประกอบอาชีพยุคดิจิทัลผ่านการลงมือปฏิบัติจริง การทำงานร่วมกัน การจัดการ การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การบันทึกบัญชี รายรับ – รายจ่ายอย่างง่าย การฝึกวิเคราะห์ อภิปรายและการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันรวมทั้งการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพสมัยใหม่

เพื่อให้เกิดนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ประหยัดและอดออม ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

เงื่อนไขรายวิชา

- 1.มีความสนใจในรายวิชาธุรกิจในชีวิตประจำวัน
- 2.มีทักษะทางด้านธุรกิจ การสื่อสาร รักงานบริการ มีมนุษยสัมพันธ์ และกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์
- 3.มีชั่วโมงการเรียนไม่น้อยกว่า 80% ของชั่วโมงการเรียนการสอน
- 4.มีความรับผิดชอบในการส่งใบงาน/กิจกรรม/ชิ้นงาน ฯลฯ ทุกครั้ง
- 5.มีส่วนร่วมในการฝึกประสบการณ์อาชีพ และในชั้นเรียน เพื่อถก อภิปราย แสดงความคิดเห็นในทางสร้างสรรค์ และตอบคำถาม

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
ชื่อวิชา /รหัสวิชา	สนุกับภาษาฝรั่งเศส 2 (ฝ 22202)
เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ (ห้อง)	2 (ห้อง 7 - 10)
จำนวนหน่วยกิต / คาบ /สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต (2 คาบ/สัปดาห์)
ชื่อครูผู้สอน	นางสาวจันทร์เพ็ญ หาญจิระขจร

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการฟัง อ่าน คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ แล้วปฏิบัติตาม และเลือกใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ ฟัง/อ่าน ประโยค เรื่องสั้น เรื่องเล่า ข้อมูล ข่าวสาร จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อที่ไม่ใช่เสียงในรูปแบบต่างๆ การลำดับคำตามโครงสร้างของภาษาฝรั่งเศสและภาษาไทย พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก เสนอให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ ตอบรับ ปฏิเสธ อธิบายเปรียบเทียบเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน กิจกรรมประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ สนทนาและเขียนโต้ตอบในสถานการณ์จำลองหรือในสถานการณ์จริงเกี่ยวกับข้อมูลตนเอง เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของประเทศฝรั่งเศสและประเทศไทย วัฒนธรรมทางด้านอาหาร เทศกาลต่างๆของฝรั่งเศส เพลงและศิลปินชาวฝรั่งเศสค้นคว้า รวบรวม สรุป ข้อมูล ข้อเท็จจริงโดยใช้ภาษาฝรั่งเศสจากสื่อแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการศึกษาต่อ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น

โดยใช้ความรู้ทักษะการใช้ภาษา กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม ให้เกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ ความเชื่อ ความเหมือน ความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของฝรั่งเศสกับภาษาและวัฒนธรรมไทย นำไปสู่การสื่อสาร สืบค้น ค้นคว้า สรุปความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ แสวงหาความรู้และความบันเทิง

เพื่อให้เกิดเจตคติ เห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรม และเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ในการพัฒนาตนเอง มีคุณธรรม มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่ายๆที่ฟังหรืออ่าน และใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอนุญาต ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
2. อ่านออกเสียง ข้อความง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง และบอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำถาม โครงสร้างประโยคของภาษาฝรั่งเศส และภาษาไทยได้
3. พูด / เขียนโต้ตอบสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความรู้สึกด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้
4. พูด / เขียน แสดงความรู้สึก ขอบความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จริง หรือจำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนหรือสถานศึกษาโดยใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. บรรยาย / เปรียบเทียบ เกี่ยวกับ เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของประเทศไทย และประเทศฝรั่งเศส ตลอดจนเข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

เงื่อนไขรายวิชา

1. ไม่เคยมีพื้นฐานภาษาฝรั่งเศส
2. รับได้สูงสุด 15 คน
3. มีความรับผิดชอบและมีความพร้อมในการเรียนอยู่เสมอ
4. ไม่เคยเลือกเรียนวิชาภาษาฝรั่งเศสมาก่อน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
ชื่อวิชา /รหัสวิชา	สนุกับภาษาญี่ปุ่น 1 (ญ22201)
เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ (ห้อง)	2 (ห้อง 7-10)
จำนวนหน่วยกิต / คาบ /สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต (2 คาบ/สัปดาห์)
ชื่อครูผู้สอน	นางสาวขวัญชนก ศรีพลธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา เสียง รูปแบบ พยัญชนะ สระ ความหมาย คำ กลุ่มคำ ประโยค สำนวน ข้อความง่ายๆ บทสนทนาเบื้องต้น คำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง การตอบรับและปฏิเสธ ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง ข้อเท็จจริงและเรื่องราวใกล้ตัว เรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่นและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและญี่ปุ่น

โดยใช้กระบวนการทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน กระบวนการคิด แก้ปัญหา สืบค้น และนำเสนอข้อมูล ด้วยความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี

เพื่อให้มีความรู้ และทักษะภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับมารยาททางสังคมมีความเข้าใจในความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรมทางภาษาญี่ปุ่น มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่น มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงและเห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมญี่ปุ่น
4. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของประเทศญี่ปุ่น
5. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของญี่ปุ่นกับของไทย

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

เงื่อนไขรายวิชา

1. สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7-10 เท่านั้น
2. ไม่จำเป็นต้องมีพื้นฐานภาษาญี่ปุ่น