

คำอธิบายรายวิชา

ท30209 ศิลปะการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วย

กิต

ศึกษาหลักการในการใช้วิจารณ์งานในรับสารจากสื่อต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกใช้คำสำนวน ให้ถูกต้องตามความหมายและบริบท การเขียนและพูดแนะนำตนเองเพื่อการสอบสัมภาษณ์เข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำไปเขียนตอบข้อสอบอัตนัย เขียนบทความ เขียนลำดับการดำเนินเรื่อง นำไปสู่การพูดให้ความรู้ในสื่อโซเชียลมีเดีย

โดยใช้กระบวนการบรรยาย อภิปราย แสดงตัวอย่าง สถานการณ์จำลอง และการนำเสนอ ควบคู่กับทักษะทางภาษาไทย ได้แก่ การอ่านเพื่อสร้างความรู้ ความคิด นำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ใช้กระบวนการเขียนเพื่อให้เขียนสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ การฟัง การดู อย่างมีวิจารณญาณ การพูดแสดงความรู้ความคิดอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาเพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

เพื่อให้ นักเรียนมีวิจารณญาณในการรับสาร อ่าน เขียน และพูดภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลัก มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีความคิดสร้างสรรค์ รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนมีวิจารณญาณในการรับสารจากสื่อต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนสามารถเลือกใช้คำสำนวน ให้ถูกต้องตามความหมายและบริบท
3. นักเรียนสามารถเลือกคตินิพนธ์ คำคม เนื้อหาของบทเพลง มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนสามารถเขียนแนะนำตนเองเพื่อสร้างแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ได้
5. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากการสัมภาษณ์เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้
6. นักเรียนสามารถเขียนตอบข้อสอบอัตนัยได้ถูกต้องตามหลักการเขียนย่อหน้า
7. นักเรียนสามารถเขียนบทพิธีกรและเป็นพิธีกรในงานพิธีต่างๆ ได้
8. นักเรียนสามารถเขียนบทความให้ความรู้ (Content) สู่การสร้าง Podcast หรือ Vlog
9. นักเรียนสามารถเขียนโครงเรื่อง เพื่อจัดทำวิดีโอทัศนในสื่อโซเชียลมีเดีย (Vlog) ได้
10. นักเรียนสามารถสร้าง Podcast หรือ Vlog ในประเด็นที่ตนเองสนใจ
11. นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปะการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน